

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda L. Glaze, M. Goldstone, J. & Dantzer J. (2015). Evolution in the southeastern USA; factor influencing acceptance and rejection in pre service science teachers. *International Journal of Science and Mathematics Education* 13(6): 1189–1209.
- Amin, M. (2016). Perkembangan Biologi dan Tantangan Pembelajarannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek*. (hlm. 1-11). Malang: UNM Press
- Anonim. (2015). Macam-macam Teori Evolusi [online]. tersedia di: <http://www.softilmu.com> [09 Agustus 2017]
- Anonim. (2015). Teori Evolusi George Cuvier [online]. tersedia di: <https://www.pbslearningmedia.org/> [09 Agustus 2017]
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi kedua. Jakarta: Bumi aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Edisi kedua. Jakarta: Rineka cipta
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta
- Candramila, W. Adriyanto, O.M. Ariyati, E. (2016). Pemahaman Konsep Evolusi di Perguruan Tinggi. *Prosiding SNPB (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek)*. (hlm. 878-886). Surakarta: UMS Press
- Campbell, Reece, Mitchel. (2003). *Biologi*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Silabus mata pelajaran biologi SMA Kurikulum 2013. Jakarta: Depdikbud
- Henuhili, V. dkk. (2012). *Diktat Kuliah Evolusi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Herman, R.S. (2012). *Cognitive apartheid: on the manner in which highschool students understands evolution without believing in evolution*. *Evolution: Education and Outreach*. 5(4): 619-628.
- Keskin, B. dan Köse, E.Ö. (2010). Understanding Adaptation and Natural Selection: Common Misconceptions. *Internasional Journal of Academic Research and Education*, 1(2): 54-63.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Minarti. (2014). Profil Modul Evolusi untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XII. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 3(1): 315-318.

- Makkadafi dkk. (2016). Pengembangan Modul Primata Berbasis Hasil Penelitian. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (SNPBS)*. Surakarta: UMS Press.
- Moore, R. (2007). What Are Students Taught About Evolution?. *McGill Journal Of Education*, 42(2): 177-188.
- Nelson, C.E. (2008). Teaching Evolution (and all of Biology) More Effectively: Strategies for Engagement, Critical Reasoning, and Confronting Misconceptions. *Integrative and Comparative Biology*. 48(2): 213-225
- Pazza, R. Penteado, P.R. Kavalco, K.F. (2010). Misconception about Evolution in Brazilian Freshmen Student. *Evo Education Outreach*, 3(1): 107-113.
- Prastiwi, M.S. (2009). Implikasi Evaluasi Proses Kuliah Evolusi Manusia pada Domain Afektif Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. 299-307). Yogyakarta: UNY Press.
- Rutledge, M.L. dan Warden, M.A. (1999). The Development and Validation of the Measure of Acceptance of the Theory of Evolution Instrument. *School Science and Mathematics*, 99(1):13 – 18.
- Saputra, A. (2017). Persepsi mahasiswa calon guru biologi tentang pembelajaran materi evolusi di SMA: studi kasus mahasiswa pendidikan biologi di FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Bioeducational journal*, 1(1): 1-9.
- Sanders, M. dan Makotsa, D. (2015). The Possible Influence of Curriculum Statements and Textbooks on Misconceptions: The Case of Evolution. *Education as Change*, 20(1): 216-238
- Santoso, Singgih. (2004). *SPSS Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sinatra, G.M., Southerland, S.A. Counaghy, F. dan Demastes, J.W. (2003). Intentions and Beliefs in Students' Understanding and Acceptance of Biological Evolution. *Journal of Research in Science Teaching*, 40(5): 510-528.
- Siswaningsih W. (2014). Pengembangan tes diagnostik two-tier untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada materi kimia Siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (1): 117-127.
- Sudargo, F. Syulasm, A. (2017). *EVOLUSI*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, V.L. dan Siswanto, B.T. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1):111-120.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugihartono,dkk (2007) Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Tidon, R. & Lewontin, R.C. (2004). Teaching Evolutionary Biology. *Genetic and Molecular Biology*, 27(1): 124-131.
- Winarni dkk. (2012). *Biologi 3 untuk SMA dan MA untuk kelas 12*. Jakarta: Esis
- Woods, C.S. dan Scharmann, L.C. (2001). High school students' perceptions of evolutionary theory. *Electronic Journal of Science Education*, 6(2): 1-30
- Waluyo, L. (2010). Miskonsepsi dan Kontroversi Evolusi serta Implikasinya pada Pembelajaran. Malang: UMM Press.
- Yates, T.B. dan Marek, E.A. (2014). Teachers teaching misconceptions: a study of factors contributing to high school biology students' acquisition of biological evolution-related misconceptions. *Evolution: Education and Outreach*, 7(7): 1-18