

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi.....	4
BAB II COGNITIVE APARTHEID SISWA PADA KONSEP TEORI EVOLUSI	
A. Cognitive Apartheid	6
B. Bahan Ajar Teori Evolusi	11
1. Pembelajaran Teori Evolusi	11
2. Pentingnya Pembelajaran Evolusi	13
3. Teori-teori evolusi	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Lokasi penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	25
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	32
1. Pra Penelitian	32
2. Pelaksanaan Penelitian.....	33
3. Pasca Penelitian.....	33
G. Alur penelitian.....	34
H. Analisis Data.....	35
1. Analisis data instrumen tulis	35
2. Analisis data hasil angket.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	40

Dani Hendriana, 2017

MENGUNGKAP COGNITIVE APARTHEID SISWA SMA PADA MATERI TEORI EVOLUSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

1. Observasi Kegiatan Pembelajaran	41
2. Profil Nilai Tes Siswa.....	42
3. Hubungan Antara Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa dengan <i>Cognitive Apartheid</i> siswa	48
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cognitive Apaththeid</i>	49
B. Pembahasan	54
1. Profil Nilai Tes Siswa.....	52
2. Hubungan Antara Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa dengan <i>Cognitive Apaththeid</i> siswa.....	62
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASIDAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi	64
C. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Nilai Validitas	27
Tabel 3.2	Interpretasi Nilai Reliabilitas.....	28
Tabel 3.3	Interpretasi Tingkat Kesukaran	29
Tabel 3.4	Intrepretasi Daya Pembeda.....	29
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Tes Pilihan Ganda Sebelum Diujicoba	30
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	30
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda Setelah revisi	31
Tabel 3.8	Kisi-kisi Soal Esay Setelah Proses Judgement	31
Tabel 3.9	Rubrik Penilaian Soal Uraian	35
Tabel 3.10	Kriteria Penguasaan Konsep.....	36
Tabel 3.11	Kategori Persentase Jawaban Angket Siswa	37
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.1	Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa	43
Tabel 4.2	Kelompok Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa	44
Tabel 4.3	Kelompok Nilai Tes <i>Cognitive Apartheid</i> Tes Siswa	45
Tabel 4.4	Perbandingan Ketercapaian Nilai Siswa pada Tes Penguasaan Konsep dan Tes <i>Cognitive Apartheid</i>	46
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.6	Uji Korelasi Spearman	48
Tabel 4.7	Sikap Siswa Terhadap Teori-teori Evolusi.....	50
Tabel 4.8	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cognitive Apartheid</i> ... 51	
Tabel 4.9	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Evolusi George Cuvier	17
Gambar 2.2 Teori Evolusi Lamarck	18
Gambar 2.3 Pewarisan Dengan Modifikasi	20
Gambar 2.4. Pohon Kekerabatan Gajah	21
Gambar 2.5 Seleksi Tiruan	22
Gambar 3.1 Alur Penelitian	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kelompok Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	54
Grafik 4.2 Kelompok Nilai Tes Cognitive Apartheid siswa.....	54
Grafik 4.3 Perbandingan Capaian Nilai Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Izin Penelitian

Lampiran A.1. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran A.2. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	72

Lampiran B. Perangkat Penelitian

Lampiran B.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas.....	74
Lampiran B.2. Soal Tes Penguasaan Konsep	82
Lampiran B.3. Soal Tes <i>Cognitive apartheid</i>	85
Lampiran B.4. Angket	89

Lampiran C. Rekapitulasi Nilai Siswa

Lampiran C.1. Daftar Nilai Tes Penguasaan Konsep.....	93
Lampiran C.2. Daftar Nilai Tes <i>Cognitive Apartheid</i> Siswa	94
Lampiran C.3. Hasil Analisis Korelasi.....	95
Lampiran C.4 Rekapitulasi Hasil Angket.....	96

Lampiran D. Dokumentasi

Lampiran D.1. Foto Pengambilan Data Penelitian.....	100
---	-----