

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan uji statistik pada Bab IV di dalam skripsi ini, maka dapat dirumuskan simpulan hasil penelitian seperti di bawah ini:

1. Pada saat tes awal diperoleh nilai tertinggi sebesar 78 dan nilai terendah sebesar 55. Selain itu, nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 67,75 (dalam skala 1-100). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis karangan berbahasa Jerman sebelum mendapatkan perlakuan dengan teknik *round table* tergolong ke dalam kategori cukup.
2. Pada saat tes akhir diperoleh nilai tertinggi sebesar 88, nilai terendah sebesar 65 serta nilai rata-rata sebesar 77,86 (dalam skala 1-100). Dengan demikian, dapat diketahui bahwa setelah diberikan perlakuan dengan teknik *round table* sebanyak tiga kali keterampilan siswa dalam menulis karangan berbahasa Jerman mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil tes awal dan tergolong ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil penghitungan uji *t* diperoleh hasil $T_{hitung} = 16,03 > T_{tabel} = 1,69$. Hal ini berarti terdapat perbedaan perolehan nilai yang signifikan antara hasil tes awal atau *pretest* sebelum diberikan *treatment* dan hasil tes akhir *posttest* setelah diberikan *treatment*. Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa teknik *round table* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan penelitian yang telah disebutkan di atas, serta untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran menulis karangan berbahasa Jerman, diperlukan suatu teknik yang tepat. Sehubungan dengan hasil penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Teknik *round table* dapat digunakan sebagai salah satu referensi dalam peningkatan kreatifitas pengajaran bahasa Jerman, khususnya pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi berbahasa Jerman.
2. Kepada siswa disarankan banyak berlatih menulis dengan menggunakan teknik *round table* sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan akhirnya dapat dikatakan bahwa menulis itu mudah dan bukan hal yang sulit dilakukan.
3. Kepada peneliti lain yang akan meneliti kajian yang sama, disarankan agar memberikan perlakuan atau *treatment* secara lebih intensif, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.