

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUND TABLE* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman



Disusun oleh

Sekar Chandra Ratnasari

NIM 0902442

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Sekar Chandra Ratnasari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Round Table Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROUND TABLE DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA**

Oleh
Sekar Chandra Ratnasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Sekar Chandra Ratnasari 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
SEKAR CHANDRA RATNASARI**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Drs. Amir, M. Pd.

NIP. 196111101985031005

Pembimbing II

Dr. H. Azis Mahfuddin, M. Pd.

NIP. 195206071976031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Drs. Amir, M. Pd.

NIP. 196111101985031005