

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penyusunan buku elektronik (*e-book*) Fisika SMP berbasis *3D Flip book* yang berorientasi keseimbangan literasi sains pada materi cahaya, diperoleh kesimpulan bahwa buku elektronik yang disusun dapat dikategorikan sebagai buku elektronik (*e-book*) yang berorientasi keseimbangan literasi sains pada materi cahaya. Secara rinci, simpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Buku elektronik (*e-book*) yang disusun memiliki karakteristik seimbang literasi sains dan memiliki komponen format yang terdiri dari cover *e-book*, kegiatan cari tahu yuk, info teknologi, kolom karir dan pekerjaan, kolom kilas balik, tokoh sains, quiz, kunci jawaban, fitur-fitur seperti animasi, video, dan simulasi, serta soal uji literasi sains yang interaktif.
2. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli diperoleh kesesuaian *draft e-book* dengan aspek-aspek literasi sains, yaitu pengetahuan sains; penyelidikan hakikat sains; sains sebagai cara berfikir; interaksi sains, teknologi, dan masyarakat yang dapat dikategorikan sudah seimbang. Selain itu hasil dari validasi media dan konten, buku elektronik yang disusun dapat dikategorikan sebagai buku elektronik yang baik.
3. Buku elektronik yang dikembangkan memiliki tingkat keterbacaan yang baik atau dengan kata lain mudah dipahami dan tingkat kesukaran materi yang tergolong mudah dipahami.
4. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap *e-book* yang disusun

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, buku elektronik yang dikembangkan ternyata mendapatkan respons yang positif dan sudah dapat dikategorikan sebagai buku elektronik yang seimbang untuk aspek-aspek literasi sains yang dikandungnya. Akan tetapi meskipun mendapat respons yang baik,

Mutiara Syifa, 2017

PENYUSUNAN BUKU ELEKTRONIK (E-BPPK) FISIKA SMP BERBASIS 3D FLIP BOOK YANG BERORIENTASI KESEIMBANGAN LITERASI SAINS PADA MATERI CAHAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

ditemukan beberapa kekurangan dalam buku elektronik yang dikembangkan di antaranya perbaikan ukuran *E-book* dan soal uji literasi sains yang sebaiknya dapat langsung terhubung apabila dibuka secara *offline*. Adapun implikasi yang didapat dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut.

1. Siswa memberikan respons yang positif terhadap *e-book* yang dibuat, dari hasil ini maka dapat dikatakan bahwa *e-book* berbasis *flipbook* ini dapat digunakan untuk menarik minat siswa dalam membaca buku fisika dan meningkatkan motivasi siswa untuk mempelajari fisika.
2. Siswa menilai bahwa materi cahaya dan alat optik pada *e-book* yang ditampilkan merupakan materi yang mudah, dari penilaian ini dapat menjadikan potensi untuk menyajikan materi lainnya dalam bentuk *e-book* serupa agar materi pembelajaran fisika dirasa mudah oleh siswa.
3. *E-book* memiliki tingkat keterbacaan yang baik, sehingga siswa dapat mempelajari materi dalam *e-book* secara mandiri meskipun tidak dibimbing oleh guru.

Selain itu terdapat rekomendasi yang dapat dilakukan untuk penelitian selanjutnya diantaranya sebagai berikut.

1. Pada pengembangan tahap berikutnya, direkomendasikan agar *e-book* tersebut dapat diakses melalui web pada *smartphone* dengan tampilan dan navigasi yang baik.
2. Pengembangan berikutnya *e-book* dapat dibuat menjadi aplikasi yang dapat diunduh pada *smartphone* sehingga lebih menarik dan mudah untuk dibuka oleh siswa.
3. Penelitian selanjutnya dapat melakukan tahap implementasi dan evaluasi meliputi penyebarluasan produk *e-book* yang telah di uji dalam pembelajaran di sekolah.
4. Penelitian selanjutnya dapat melakukan uji efektivitas *e-book* untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.