

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisikan kesimpulan dari temuan penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi hasil penelitian.

5.1 Simpulan

- 1) Secara umum *self-regulated learning* peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori baik. Artinya, peserta didik termotivasi dengan ciri dapat menggunakan strategi untuk memperoleh informasi, mampu merencanakan, mengontrol, mengatur proses terhadap tujuan dalam belajarnya walaupun belum optimal.
- 2) Peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 telah menggunakan tiga fase *self-regulated learning* dalam memproses tujuan belajar, mencakup seperti: *forethought phase*, *performance phase*, *self-reflection*. Fase yang paling dimunculkan adalah fase pelaksanaan dan fase refleksi diri karena berada pada kategori baik. Peserta didik mampu untuk menetapkan tujuan belajar dan membuat perencanaan, menetapkan tujuan belajar, serta memiliki kemampuan atau keyakinan dan motivasi diri tentang belajar.
- 3) Rancangan operasional bimbingan dan konseling dibuat berdasarkan hasil data penelitian untuk membantu meningkatkan *self-regulated learning* peserta didik di SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018, meliputi analisis data, pengolahan data, penyusunan program BK, pelaksanaan program BK, evaluasi dan tindak lanjut. Kemudian dibuat pengembangan tema. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan *self-regulated learning* setiap peserta didik di sekolah agar peserta didik dapat mengatur dirinya dengan baik, dapat memproses kegiatan belajarnya dengan baik disekolah, sehingga mencapai kesuksesan untuk dirinya sendiri dalam belajar. Selain itu, penelitian ini memiliki implikasi bagi sekolah agar dapat menyelenggarakan pendidikan dengan segala fasilitas yang menunjang untuk keberhasilan belajar peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan penelitian selanjutnya.

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 *self-regulated learning* mereka terdapat pada kategori sedang. Oleh karena itu pihak sekolah diharapkan dapat menjalin kerjasama berupa

- 1) Memberi dukungan penuh dan fasilitas yang menunjang untuk dapat menunjang keberlangsungan layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 7 Bandung agar dapat meningkatkan *self-regulated learning*.
- 2) Agar senantiasa untuk selalu melakukan pembinaan pada setiap guru-guru di sekolah agar dapat menunjukkan kinerja terbaiknya untuk mencapai kualitas belajar peserta didik.

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

- 1) Membuat rancangan operasional bimbingan dan konseling untuk meningkatkan *self-regulated learning* peserta didik kelas XI di SMA Negeri 7 Bandung.
- 2) Memperhatikan dan *cross check* terhadap peserta didik yang terlihat kurang dalam kegiatan belajarnya di sekolah.
- 3) Melakukan (1) pelayanan dasar meliputi bimbingan klasikal yaitu program yang dirancang menuntut konselor untuk melakukan kontak langsung dengan para peserta didik di kelas, (2) layanan orientasi yang merupakan suatu kegiatan yang memungkinkan peserta didik dapat menyesuaikan dengan lingkungan baru, terutama lingkungan sekolah/ madrasah untuk mempermudah atau memperlancar berperannya mereka di lingkungan baru tersebut, (3) pelayanan informasi yaitu tentang berbagai hal yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik melalui komunikasi langsung maupun tidak langsung untuk pemberian informasi, (4) bimbingan kelompok yaitu kepada peserta didik melalui kelompok kecil (5 s.d. 10 orang) dan konselor yang mengarahkan juga memberikan layanan bimbingan, (5) pelayanan pengumpulan data (aplikasi instrumentasi)

merupakan kegiatan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang peserta didik dan lingkungan peserta didik.

- 4) Menjalin kerjasama dengan beberapa staff di sekolah agar dapat berkolaborasi dengan guru mata pelajaran atau wali kelas dalam rangka memperoleh informasi peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran, dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran.

5.2.3 Penelitian Selanjutnya

Rekomendasi selanjutnya terhadap penelitian *self-regulated learning* adalah diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang *self-regulated learning* dengan penelitian kualitatif yang menonjolkan pemaknaan dari aspek-aspeknya pada jenjang SMA yang terdiri dari tiga responden yaitu: peserta didik dengan prestasi yang tinggi, sedang dan rendah, agar terlihat lebih detail bagaimana *self-regulated learning* masing-masing.