

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis materi sifat bahan dalam buku teks pelajaran IPA untuk SMP/ MTs kelas IX oleh penulis X, penerbit Y berdasarkan kriteria tahap seleksi dari *Four Step Teaching Development* (4S TMD) dapat disimpulkan bahwa:

1. Materi sifat bahan dalam buku teks pelajaran IPA untuk SMP/ MTs kelas IX penulis X, penerbit Y belum sepenuhnya sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Ditinjau dari segi keluasan materi, materi tersebut keluasannya dinyatakan kurang luas karena tidak memuat beberapa konsep yang dituntut oleh kurikulum, yaitu konsep atom, ion, dan molekul; sifat bahan logam; kegunaan dari bahan logam; sifat bahan plastik; kegunaan dari bahan plastik; pengaruh suatu bahan terhadap kesehatan manusia.
2. Konsep-konsep pada materi sifat bahan dalam buku teks pelajaran IPA untuk SMP/ MTs kelas IX penulis X, penerbit Y sudah sepenuhnya sesuai antara penjelasan konsep objek penelitian dengan penjelasan konsep pada konsep standar.
3. Terdapat tiga nilai yang ditanamkan pada materi sifat bahan dalam buku teks tersebut. Nilai tersebut adalah nilai rasa ingin tahu yang tersajikan dalam kolom “Ayo tebak” dalam klasifikasi bahan di kehidupan sehari-hari, nilai jujur yang tersajikan dalam kolom “Ayo Pikirkan” dalam klasifikasi bahan di kehidupan sehari-hari, dan Nilai disiplin yang tersajikan dalam kolom “Ayo Kita Lakukan” dalam konsep sifat bahan serat.

B. Implikasi

Penelitian mengenai materi sifat bahan untuk SMP/ MTs kelas IX menggunakan metode 4S TMD dengan tahap seleksi dapat mengembangkan suatu bahan ajar yang lebih memenuhi tingkat pemahaman siswa dan memenuhi tuntutan kurikulum dalam pencapaian pembelajaran siswa dikelas. Apabila penelitian ini tidak dilakukan, maka bahan ajar siswa tidak akan efektif sepenuhnya untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas.

Implikasi dari penelitian ini dapat menggambarkan sejauh mana kelayakan suatu bahan ajar yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu sebagai pendidik (guru) dapat lebih memilah bahan ajar mana yang sesuai untuk digunakan dalam suatu kegiatan pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian yang dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Terdapat beberapa kriteria yang harus diperhatikan ketika memilih buku teks pelajaran yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku, kebenaran konsep secara keilmuan, dan penanaman nilai yang ditanamkan dalam buku teks pelajaran tersebut. Untuk mengetahui tercapai atau tidaknya kriteria tersebut, guru atau tim dapat menerapkan prosedur analisis yang terdapat dalam penelitian ini untuk menilai kualitas buku teks pelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Penulis Buku atau Peneliti Lain

Dalam indikator pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan pada saat mengembangkan indikator ranah kognitif dalam kurikulum 2013 pada materi sifat bahan.

Konsep-konsep dalam buku teks pelajaran harus benar secara keilmuan agar dapat digunakan harus benar secara keilmuan dan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Dalam penanaman nilai juga perlu menjadi bahan pertimbangan ketika penulis mengembangkan nilai dalam suatu bahan ajar.