

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Lembar Kerja Siswa.....	7
B. Pendekatan Saintifik.....	10
C. Kreativitas	12
D. Materi Hidrokarbon.....	16
BAB III METODELOGI PENELITIAN	21

A. Metode Penelitian.....	21
B. Partisipan Dan Tempat Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Analisis Pengumpulan Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Kesesuaian Komponen LKS Berbasis Kreativitas dengan Indikator Kreativitas Williams	31
B. Kesesuaian Komponen LKS Berbasis Kreativitas dengan Syarat Konstruk dan Syarat Teknis LKS	48
C. Kesesuaian Komponen LKS Berbasis Kreativitas dengan Pendapat Siswa pada Tahap Validasi Ekologis	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tabel indikator kreativitas menurut Williams (1968) beserta sub-indikatornya	14
2.2	Perbedaan sifat fisik butana dan metilpropana	18
3.1	Format lembar validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS	25
3.2	Format lembar validasi kesesuaian pernyataan dalam LKS dengan instruksi dalam LKS	26
3.3	Format lembar validasi tata bahasa dan kejelasan kalimat	27
3.4	Format lembar validasi tata letak dan perwajahan.....	27
3.5	Format penilaian jawaban siswa	28
3.6	Tabel nilai validasi	28
3.7	Interpretasi data hasil presentase nilai	29
4.1	Hasil lembar validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS pada indikator lancar	32
4.2	Hasil lembar validasi kesesuaian pernyataan dengan instruksi dalam LKS pada indikator lancar	33
4.3	Hasil lembar validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS pada indikator luwes.....	36
4.4	Hasil lembar validasi kesesuaian pernyataan dengan instruksi dalam LKS pada indikator luwes	37
4.5	Hasil lembar validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS pada indikator orisinil.....	39
4.6	Hasil lembar validasi kesesuaian pernyataan dengan instruksi dalam LKS pada indikator orisinil.....	40
4.7	Hasil lembar validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS pada indikator elaborasi.....	41
4.8	Hasil lembar validasi kesesuaian pernyataan dengan instruksi dalam LKS pada indikator elaborasi.....	42

4.9	Hasil lembar validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS pada indikator evaluasi	44
4.10	Hasil lembar validasi kesesuaian pernyataan dengan instruksi dalam LKS pada indikator evaluasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Struktur etana	17
2.2	Struktur propana, butana, pentana.....	17
2.3	Struktur sederhana propana, butana, pentana.....	17
2.4	Isomer posisi monobromopentana	19
2.5	Struktur etena	19
2.6	Struktur etuna	20
3.1	Alur penelitian.....	22
4.1	Saran dari validator pada indikator luwes pada tahap mengumpulkan informasi.....	35
4.2	Saran dari validator pada indikator luwes pada tahap mengumpulkan informasi.....	35
4.3	Saran dari validator pada indikator evaluasi pada tahap mengkomunikasikan.....	44
4.4	Persentase hasil validasi kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS	47
4.5	Persentase hasil validasi kesesuaian pernyataan dalam LKS dengan instruksi dalam LKS	47
4.6	Saran dari validator pada bagian tata bahasa dan kejelasan kalimat.....	49
4.7	Hasil validasi konstruk tata bahasa dan kejelasan kalimat.....	49
4.8	Saran dari validator pada bagian tata letak dan perwajahan	50
4.9	Hasil validasi konstruk tata letak dan perwajahan	51
4.10	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian memberikan komentar..	52
4.11	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian memberikan komentar..	53
4.12	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian memberikan komentar..	53
4.13	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian menganalisis kelebihan dan kekurangan dari suatu masalah atau informasi.....	54

4.14	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian menganalisis kelebihan dan kekurangan dari suatu masalah atau informasi.....	55
4.15	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian menganalisis kelebihan dan kekurangan dari suatu masalah atau informasi.....	55
4.16	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian mengajukan banyak pertanyaan	56
4.17	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian mengajukan banyak pertanyaan	57
4.18	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian mengajukan banyak pertanyaan	57
4.19	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian mencari informasi	58
4.20	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian mencari informasi	59
4.21	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian mencari informasi	59
4.22	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian mengajukan gagasan baru.....	60
4.23	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian mengajukan gagasan baru.....	61
4.24	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian mengajukan gagasan baru.....	61
4.25	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian membuat rancangan kerja.....	62
4.26	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian membuat rancangan kerja.....	62
4.27	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian membuat rancangan kerja.....	63
4.28	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian membuat sketsa atau design dan menambahkan warna pada design.....	64
4.29	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian membuat sketsa atau design dan menambahkan warna pada design	65
4.30	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian membuat sketsa atau design dan menambahkan warna pada design.....	66

4.31	Produk kelompok 1 model struktur molekul.....	67
4.32	Produk kelompok 2 model struktur molekul.....	67
4.33	Produk kelompok 3 model struktur molekul.....	68
4.34	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian memberikan alasan yang rasional	69
4.35	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian memberikan alasan yang rasional	69
4.36	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian memberikan alasan yang rasional	70
4.37	Siswa mempresesntasikan hasil karya setiap kelompok	71
4.38	Contoh jawaban siswa 1 pada bagian mengungkapkan pendapat hasil karya orang lain.....	72
4.39	Contoh jawaban siswa 2 pada bagian mengungkapkan pendapat hasil karya orang lain.....	73
4.40	Contoh jawaban siswa 3 pada bagian mengungkapkan pendapat hasil karya orang lain.....	74
4.41	Hasil validasi ekologi.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Pemetaan indikator dan sub-indikator kreativitas yang digunakan berdasarkan pendekatan saintifik	81
1.2 Lembar validasi konten 1 kesesuaian sub-indikator kreativitas dengan pernyataan LKS	82
1.3 Lembar validasi konten 2 kesesuaian pernyataan dalam LKS dengan instruksi dalam LKS	86
1.4 Lembar validasi konstruk 1 tata bahasa dan kejelasan kalimat dalam LKS berbasis kreativitas	90
1.5 Lembar validasi konstruk 2 tata letak dan perwajahan pada LKS berbasis kreativitas	94
1.6 Lembar validasi rubrik penilaian jawaban LKS berbasis kreativitas materi hidrokarbon	96
1.7 Angket tanggapan siswa terhadap penggunaan LKS berbasis kreativitas dalam pembuatan model struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul sama	103
1.8 Lembar kerja siswa berbasis kreativitas pembuatan model struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul sama sebelum validasi	104
2.1 Hasil validasi kesesuaian sub- indikator kreativitas dengan pernyataan dalam LKS	116
2.2 Hasil validasi kesesuaian pernyataan dalam LKS dengan instruksi dalam LKS	120
2.3 Hasil validasi tata bahasa dan kejelasan kalimat dalam LKS berbasis kreativitas	124
2.4 Hasil validasi tata letak dan perwajahan pada LKS berbasis kreativitas	127
2.5 Hasil validasi jawaban siswa terhadap LKS berbasis kreativitas	128

2.6	Lembar kerja siswa berbasis kreativitas pembuatan model struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul sama setelah validasi konten dan konstruk	131
3.1	Dokumentasi kegiatan.....	145
3.2	Surat telah melakukan penelitian	147
3.3	Lembar kerja siswa berbasis kreativitas pembuatan model struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul sama setelah validasi ekologi.....	148