

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abdillah, R. (2011). *Perbedaan Konsep Diri Akademik Antara Siswa Sma Internasional Budi Mulia Dua Yogyakarta Dan Smk Diponegoro Yogyakarta*. Skripsi. Malang : UIN Malang.
- Awad, G. (2007). The role of racial identity, academic self concept, and self-esteem in the prediction of academic outcomes for African students. *Journal of black psychology*. 33, (2), pp. 188-207.
- Bacchini, D and Magiliulo, F. (2003). Self-image and perceived self efficacy during adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 32 (5), pp. 337-350.
- Baynes, S. J. C. (2009). *The School Climate and its impact upon the self concept of adolescents in Secondary school system and its relationship to academic achievement*.paper.
- Burns, R.B. (1993). *Konsep diri teori, pengukuran, perkembangan, dan perilaku*. (Dit.eddy). Jakarta: Arcan.
- Burns, R.B. (1979). *The self concept in theory measurement, development and behaviors*. London: Longman Company.
- Byer, J. L.(1999). *Measuring the Effects of Students' Perceptions of Classroom Social Climate on Academic Self-Concept*.Eric. pp. 17.
- Cangelosi, J.S (1993). *Classroom management strategies, gaining and maintaining student cooperation*. (2nd Edition), by Logman publishing group, New Jersey.
- Cerezo, F & Ato, M. (2010). Social Status, Gender, Classroom Climate and Bullying Among Adolescent Pupils. *Anales De Psicologia*. Vol 26(1).
- Choerunnisa. (2004). *Efektifitas tehnik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan konsep diri akademik siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Corey, G. (2009). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Creswell, J. (2010). *Research design*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Damrongpanit,S. (2010). The study of growth between academic self-concept, non academic self-concept, and academic achievement of ninth-grade students: A multiple group analysis. *Research in educational joernal*.
- Depdiknas. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Bandung: ABKIN.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Djaali. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dramanu, B. Y. & Balarabe, M. (2013). Relationship between academic self-concept and academic performance of junior high school students in ghana. *European scientific journal*, 9(34), pp. 93-96.
- Elabun, B and Vaughn,S. (2001). School-based inventions to enhance the self concept of student with learning disabilities: a meta analysis. *The Elementary School Journal academic research library*, 101 (3), pp. 303
- Ferla, J. et.al. (2009). Academic Self-Efficacy and Academic Self-Concept: Reconsidering Structural Relationship. *Learning and Individual Differences*. 19, (2009), hlm. 499-505.
- Fraser, BJ. (1986). *Classroom environment*. London: Pergamon press.
- Frisca, C. (2010). Efektivitas teknik restrukturasi kognitif untuk meningkatkan konsep diri akademik siswa sekolah menengah kejuruan. Skripsi. Jurusan Psikologi UPI Bandung. [Online]. Tersedia di <http://repository.upi.edu> [10 Juli 2017].
- Furqon. (2009g). *Statiska terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gallay, L. & Suet-ling Pong. (2004). *School Climate and Students Intervetion Strategies*. [Online]. Tersedia di: <http://makalah.Wordpress.com/2009/03/09/strategi-pengelolaan-kelas>, html 1.
- Hadi, Y. P. (2014). Konsep diri akademik mahasiswa penerima beasiswa bidik misi jurusan psikologi universitas negeri semarang. *Educational psychology joernal*. 3 (1), pp. 26-27.
- Hadiyanto & Subiyanto. (2003). Pengembalian kebebasan guru untuk mengkreasikan iklim kelas dalam manajemen berbasis sekolah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* No.040 Januari 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Hamachek, D. (1995). Self-concept and school achievement ; Interaction dynamics and a tool for assessing the self-concept component. *Journal of counseling and development*. 73 (4), pp. 419-425.
- Hay, I., A. A.F, and Van K.C.E. (1998). The influence of gender, academic achievement and non school factors upon preadolescent self-concept. *Journal of educational psychology*, 18 (4),pp. 461-470.
- Herminia N, F.(2014). Classroom climate and academic performance of education students. *Research ocngress*. 6(8), pp. 1-3.
- Hurlock. E.B. (1974). *Personality Development*. New Delhi.
- Hurlock, E. B. (1994). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Developmenral Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- James, W. (1890). *The Principles of Psychology*. [Online]. Tersedia di: <http://psychclassic.yorku.ca/James/Prianto.htm>
- Krishnamurthy, S dan Flowe, D.L. (2012). *A study in classroom climate prevailing in the higher secondary schools of Puducherry*. Review of research. Vol 1 (7).

- Marsh, H.W, S. I.D and Bames, J. (1985). Multidimensional self concepts with sex and academic achievement. *Journal of educational psychology*. 82 (4), pp. 646-656.
- Marsh, H. W., Trautwein, u., lüdtke, o., köller, o., & baumert, j. (2005). academic self-concept, interest, grades and standardized test scores: reciprocal effects models of causal ordering. *child development*, 76, 397–416.
- McGregor & Elliot, (2002) Achievement Goals as Predictors of Achievement-Relevant Processes Prior to Task Engagement. *Journal of Educational Psychology*, Vol.94, No.2, pp.381-395.
- Moedjiarto. (2002). *Sekolah unggulan pendidikan partisipator dengan pendekatan sistem*. Surabaya: Duta graha pustaka.
- Moos, R.H. (1979). *Evaluating Educational Environments*, Jossey Bass Publisher, Washington.
- Muhtadi, A. (2005). Menciptakan iklim kelas (*classroom climate*) yang kondusif dan berkualitas dalam proses pembelajaran. *Jurnal*.
- Ningtyas, P.R.R. (2011). *Pengaruh persepsi iklim kelas dan self-efficacy terdapat motivasi belajar anak jalanan*.
- Nugrahanti. M. D. (2014). *Pengaruh suasana kondusif dalam pembelajaran terhadap konsentrasi belajar siswa di Mts Negeri Wonosegoro*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri: Salatiga.
- Ormrod, J. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Parsons, W. (2001). *Public policy* Pengantar teori dan praktik.
- Prabadewi, K.D.L. & Widiasavitri, P.N. (2014). Hubungan konsep diri akademik dengan motivasi berprestasi pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan di drnpasar. 1 (2), hlm. 267.
- Pudjijogyani. (1995). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Puspitasari, D. B. (2012). Hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Bancak. Vol.1.(1).
- Rakhmat, J. (2008). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riani, M. F. (2013). *Program bimbingan kelompok untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Samiroh & Immawan, M. Z. (2015). *Hubungan antara konsep diri akademik dengan perilaku menyontek pada siswa siswi mas Simbangkulon Buaran Pekalongan*. 1(2), pp. 66-77.
- Silalahi, J. (2008). Pengaruh iklim terhadap motivasi belajar. *Jurnal pembelajaran*. 30 (02). Universitas Negeri Padang Press.

- Sidje, P.C. (1988). 'Relationship of classroom climate with student learning outcomes and school climate. *Journal of classroom interaction*. 23(2), pp. 40-43.
- Soemoenar. (1991). *Pengembangan suatu tehnik untuk mengukur iklim emosi di dalam kelas*. Laporan hasil penelitian jurusan matematika FPMIPA lembaga penelitian IKIP Jakarta.
- Sobur.A. (2009). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar proses pembelajaran*. Bandung: Sinar baru algesindo.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutja. A. (1989). *Adekuasi penyesuaian kurikuler siswa ditelaah dari konsep diri akademiknya dan aspirasi akademik orang tuanya*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sukmadinata, Syaodih, N. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim komunikata publishing house.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian k*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartini, S.P. (1986). *Kontribusi minat akademik orang tua dan guru terhadap konsep diri siswa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutja, A. (1989). *Adekuasi penyesuaian kurikuler siswa ditelaah dari konsep diri akademiknya dan aspirasi akademik orang tuanya*. Tesis. Bandung: IKIP Bandung.
- Tarmidi. (2006). *Iklim Kelas dan Prestasi Belajar*. Tersedia di: <http://library.usu.ac.id/download/fk/06010310.pdf>. [Online].
- Tarmidi dan Wulandari, L.H. (2005). *Prestasi belajar ditinjau dari persepsi siswa terhadap iklim kelas pada siswa yang mengikuti program percepatan belajar*. Psikologia, Vol. 1 (1).
- Utari, R. (2012). *Pembentukan iklim sekolah menuju learning community 1: Laporan penelitian kelompok FIP UNY. "Pembentukan iklim sekolah pada sekolah RSBI (rintisan sekolah bertaraf internasional) dalam kerangka learning community (studi iklim sekolah pada SMAN kasihan Bantul)*.
- Wahyudi, (2003). *Penyusunan dan validasi kuisisioner iklim lingkungan pembelajaran di kelas*. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, no. 043, tahun ke-9.

- Wolters, C.A. (2004). Advancing achievement goal theory using goal structures and goal orientations to predict student's motivation, cognition, and achievement. *Journal of educational psychology*, 96(2), pp. 236-250.
- Yudha, E.S. (2016). *Tinjauan komperhensif kenakalan remaja (juvenile deliquence) serta implikasinya bagi program bimbingan dan konseling di sekolah.* [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND\\_DAN\\_BIMBINGAN/198308292010121004%20-%20Eka%20Sakti%20Yudha/](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/198308292010121004%20-%20Eka%20Sakti%20Yudha/)
- Yusuf, S dan Nurihsan, A.J. (2008). *Landasan bimbingan dan konseling.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.