

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Perumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Penyesuaian Sosial.....	12
2.1.1 Definisi Penyesuaian Sosial.....	12
2.1.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial.....	18
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Sosial.....	20
2.1.4 Penyesuaian Remaja di Lingkungan Sekolah.....	24
2.1.5 Pengukuran Penyesuaian Sosial.....	28
2.2 <i>Psychological Well-Being</i>	29
2.2.1 Sejarah <i>Psychological Well-Being</i>	29
2.2.2 Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	31
2.2.3 Dimensi-Dimensi dalam <i>Psychological Well-Being</i>	32
2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi dalam <i>Psychological Well-</i>	36

<i>Being</i>	41
2.2.5 Pengukuran <i>Psychological Well-Being</i>	41
2.3 Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i>	42
2.4 Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.2 Partisipan Penelitian.....	49
3.3 Populasi Penelitian.....	50
3.4 Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....	51
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
3.4.3 Uji Coba Alat Pengumpul Data.....	58
3.4.3.1 Uji Kelayakan Instrumen.....	58
3.4.3.2 Uji Keterbacaan.....	59
3.4.3.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	59
3.5 Prosedur Penelitian.....	63
3.6 Analisis Data.....	64
3.6.1 Verifikasi Data.....	64
3.6.2 Penyekoran Instrumen.....	64
3.6.3 Pengkategorian.....	65
3.6.4 Uji Korelasional.....	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Temuan Penelitian.....	68
4.1.1 Kecenderungan Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	68
4.1.2 Kecenderungan Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018 Berdasarkan Aspek-aspeknya.....	68
4.1.3 Kecenderungan Umum <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	70
4.1.4 Kecenderungan Umum <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	71

Berdasarkan Dimesi-dimensinya.....	73
4.1.5 Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan <i>Psychological Well-being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	73
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	73
4.2.1 Deskripsi Kecenderungan Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	73
4.2.2 Deskripsi Kecenderungan Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018 Berdasarkan Aspek-aspeknya.....	75
4.2.3 Deskripsi Kecenderungan Umum <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	78
4.2.4 Deskripsi Kecenderungan Umum <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018 Berdasarkan Dimesi-dimensinya.....	79
4.2.5 Deskripsi Hubungan Penyesuaian Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	82
4.2.6 Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	83
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Rekomendasi.....	86
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
 DAFTAR PUSTAKA.....	 88
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Populasi Penelitian Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	50
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Sosial.....	55
3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	56
3.4	Hasil Uji Validitas <i>Psychological Well-Being</i>	61
3.5	Kriteria Nilai <i>alpha Chronbach</i>	62
3.6	Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	62
3.7	Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Sosial.....	63
3.8	Reliabilitas Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	63
3.9	Pengkategorian Skor Penyesuaian Sosial.....	65
3.10	Batas Kategori Penyesuaian Sosial.....	66
3.11	Batas Kategori <i>Psychological Well-Being</i>	66
3.12	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	66
3.13	Korelasi Penyesuaian Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i>	67
4.1	Kecenderungan Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	68
4.2	Kecenderungan Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018 Berdasarkan Aspek-aspeknya.....	70
4.3	Kecenderungan Umum <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018.....	70
4.4	Kecenderungan Umum <i>Psychological Well-Being</i> Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018 Berdasarkan Dimensi-dimensinya.....	72

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
3.1 Hubungan Penyesuaian Sosial dengan <i>Psychological Well-Being</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Program Bimbingan dan Konseling

LAMPIRAN B : Administrasi Penelitian

LAMPIRAN C : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN D : Data Hasil Penelitian

LAMPIRAN E : Dokumentasi Kegiatan