

ABSTRAK

Irma Yuliani, (2017). Hubungan Penyesuaian Sosial dengan *Psychological Well-Being* (Studi Korelasional pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan penyesuaian sosial siswa yang berpengaruh pada kondisi kesejahteraannya, salah satunya pada *psychological well-being*. Penelitian ini bermaksud untuk menganalisis hubungan antara penyesuaian sosial dengan *psychological well-being* pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Hasil menunjukkan adanya kecenderungan umum penyesuaian sosial dan *psychological well-being* pada kategori sedang, dan terdapat hubungan positif signifikan antara penyesuaian sosial dengan *psychological well-being*. Temuan penelitian dijadikan sebagai landasan dalam pembuatan program bimbingan dan konseling sebagai upaya membantu siswa untuk mengembangkan potensi dan mencapai kesejahteraan.

Kata Kunci: Penyesuaian Sosial, Psychological Well-Being, Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Irma Yuliani. 1305516. (2017). The Correlation between Social Adjustment and Psychological Well-Being (The Correlational Study of XI class students at Bandung 2 Vocational High School Academic Year 2017-2018). Educational Psychology and Guidance Departement, Educational Science Faculty, Indonesia University of Education.

This research background by social adjustment problem of a student that impact to the well-being condition, one of that was on psychological well-being. The purpose of this research was to analyse the correlation between social adjustment and psychological well-being at Bandung 2 Vocational High School Academic Year 2017-2018, using quantitative approach and correlational method. The result of the research shows that there is a general tendency to social adjustment and psychological well-being at middle level, and there is significant positive correlation between social adjustment and psychological well-being. The result of this research used as a reference on making guidance and counseling program as a way of helping students to develop the potential and reach well-being condition.

Keyword: Social Adjustment, Psychological Well-Being, Guidance and Counseling