

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab terakhir ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Selain itu, peneliti juga akan memberikan implikasi dan rekomendasi yang diberikan bagi beberapa pihak. Uraian dalam bab lima ini antara lain sebagai berikut:

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan disimpulkan bahwa dalam penerapan TPM Kurikulum 2013 PAUD di kedua TK menunjukkan perubahan sikap yang paling tampak yaitu terdapat pada sikap disiplin dan mandiri anak. Perubahan sikap tersebut tidak terlepas dari adanya unsur-unsur peraturan, pembiasaan, penghargaan, bimbingan, pengawasan dan konsistensi dalam menerapkan TPM Kurikulum 2013 PAUD. Selain itu penyebab adanya perubahan sikap dikarenakan program ini memiliki strategi khusus yang sebelumnya telah dirancang dalam mengembangkan karakter dasar pada anak sesuai dengan tahapan perkembangan dan kapasitas anak. Namun meskipun umumnya anak telah menunjukkan perubahan disiplin dan mandiri, terkadang ada pula beberapa anak yang setelah penerapan program masih memunculkan perilaku yang tidak disiplin dan mandiri. Oleh karena itu pada beberapa anak tersebut dibutuhkan bimbingan dan pembiasaan yang lebih konsisten baik di sekolah maupun di rumah. Selain itu munculnya ambivalen sikap pada anak di kedua TK dengan menunjukkan adanya penerimaan (antusias, senang) dan penolakan (kejenuhan) terhadap penerapan program.
2. Terdapat tiga faktor dalam penerapan TPM Kurikulum 2013 PAUD yang berpengaruh terhadap perubahan sikap anak di kedua TK diantaranya faktor desain lingkungan yang suportif, kesesuaian guru dalam menerapkan langkah-langkah yang sesuai dengan pedoman, serta penguatan dan hukuman guru dalam menangani sikap disiplin dan mandiri anak. Desain lingkungan

pada program TPM Kurikulum 2013 PAUD dirancang sesuai dengan kebutuhan anak dan mendukung proses pengembangan karakter anak khususnya disiplin dan mandiri. Selain itu secara keseluruhan TPM Kurikulum 2013 PAUD telah dirancang secara sistematis begitu pun pada langkah-langkah yang harus guru lakukan dalam mengimplementasikan program ini. Faktor terakhir yaitu melalui penguatan seperti mengingatkan, memberi pemahaman, pujian, bintang serta hukuman berupa ancaman dalam mengajarkan disiplin dan mandiri pada anak.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada umumnya penerapan TPM Kurikulum 2013 PAUD ini dapat meningkatkan karakter dasar pada anak khususnya sikap disiplin dan mandiri serta dalam implementasinya dapat diterima oleh anak. Adapun implikasi yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. Implikasi terhadap peningkatan model pengembangan karakter anak di TK.  
Melalui adanya program ini dapat membuka informasi bahwa ada banyak program untuk mengembangkan karakter pada anak salah satunya TPM Kurikulum 2013 PAUD. Penelitian ini menemukan bahwa program memberikan dampak positif terhadap anak di TK yang telah mengimplementasikannya. Bagi anak, dengan adanya program ini mampu membantu dalam mengembangkan karakter dasar khususnya sikap disiplin dan mandiri.
2. Implikasi terhadap perbaikan dan rancangan program TPM Kurikulum 2013 PAUD.

Hasil yang didapatkan pada penelitian ini salah satunya adalah dimana terdapat beberapa masukan dari guru dan kepala sekolah seperti pada peletakan program di awal tahun ajaran baru, dan terdapatnya beberapa media yang pemilihannya perlu diperhatikan ulang. Sehingga masukan-masukan tersebut dapat dijadikan bahan revisi dan evaluasi bagi program ini agar kedepannya rancangan menjadi lebih baik.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dan hasil penelitian, penulis memberikan saran demi kemajuan dan juga untuk memberikan gambaran kepada pihak-pihak tertentu tentang respons dan perubahan sikap anak terhadap TPM Kurikulum 2013 PAUD. Adapun rekomendasi yang diberikan yaitu kepada :

#### 1. Kepala dan Guru PAUD

Melalui penelitian ini peneliti berharap agar kepala sekolah dan guru hendaknya selalu berupaya untuk lebih mencari dan mendapatkan wawasan dalam hal pendidikan karakter anak. Selain itu bagi kepala sekolah, program TPM Kurikulum 2013 PAUD ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pengembangan disiplin dan mandiri anak yang dapat dipraktekkan di sekolah mengingat penelitian-penelitian yang sudah dilaksanakan memberikan hasil terhadap adanya perubahan sikap pada anak. Namun bagi sekolah yang akan menerapkan program ini, kepala sekolah dan gurunya harus secara maksimal mengikuti langkah-langkah yang telah ditetapkan dalam pedoman, sehingga tujuan dari program nantinya akan lebih mudah dicapai. Selain itu penerapan program ini juga akan lebih baik jika diterapkan pada awal tahun ajaran baru sehingga perubahan sikap akan lebih terlihat dan pembiasaan-pembiasaan akan berlangsung lebih lama pada anak. Bagi beberapa anak yang setelah penerapan program masih belum menunjukkan perubahan sikap guru dapat memberikan bimbingan secara intensif dan menerapkan pembiasaan yang lebih konsisten baik di sekolah maupun di rumah.

#### 2. Pengembang Program TPM Kurikulum 2013 PAUD

Masukan-masukan yang ditemukan mengenai pengaturan waktu pembelajaran, peletakan program diawal tahun ajaran baru, dan perlunya memperhatikan beberapa konten buku cerita yang telah peneliti temukan hendaknya dijadikan sebagai bahan evaluasi agar program TPM Kurikulum 2013 PAUD kedepannya menjadi lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan serta kondisi di lapangan. Selain itu agar guru dan kepala sekolah dapat menerapkan program ini secara maksimal sesuai dengan yang tertulis dalam pedoman, maka pelatihan

atau workshop yang dilaksanakan bagi guru dan kepala sekolah harus diberikan secara optimal sehingga meminimalisir kemungkinan kekeliruan atau ketidakfahaman guru dan kepala sekolah ketika mengimplementasikan di lapangan.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan atau informasi baru bagi para peneliti selanjutnya. Selain itu peneliti selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam lagi mengenai hal-hal yang perlu diungkap dari program ini seperti contohnya sikap lain yang muncul selain disiplin dan mandiri, analisis terhadap desain lingkungan yang digunakan dalam program TPM Kurikulum 2013 PAUD dan lain-lain. Namun perlu diperhatikan berdasarkan temuan apabila peneliti ingin menerapkan program usahakan untuk dilakukan pada awal tahun ajaran baru, hal ini dikarenakan agar perubahan-perubahan sikap akan lebih terlihat. Sehingga peneliti akan lebih jelas menemukan bukti-bukti yang kuat dalam perubahan sikap anak. Selain itu model ini dapat menjadi model acuan bagi para peneliti yang hendak merancang dan membuat program yang bertujuan untuk mengembangkan karakter pada anak, karena dalam beberapa penelitian terdahulu program ini teruji dapat meningkatkan karakter dasar pada anak.