

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillia, S (2015). *Studi Pembelajaran Mengenal Anggota Tubuh Dan Fungsinya Melalui Lagu Anak-Anak Pada Anak Tunagrahita Sedang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Astati, dkk (2013). Modul, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tidak diterbitkan: Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI.
- Delphie, B. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Intan Sejati Klaten.
- Delphie, B (2006). *Terapi Permainan 1*. Bandung: RIZQI Press
- Dewan Bimbingan Skripsi UPI (2015). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*.
- Evadelfia, . (2015). [Analisis Metode Bernyanyi Untuk Anak Usia Dini](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://evadelfia1.blogspot.com/2015/11/analisis-metode-bernyanyi-untuk-aud.html). (Online). Diakses tanggal 5 september 2016 dari <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://evadelfia1.blogspot.com/2015/11/analisis-metode-bernyanyi-untuk-aud.html>
- Heriyanto. (2012). *Pengertian Media Pembelajaran*. (online). Diakses tanggal 25 oktober 2016 dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>
- Hallah, dkk (2012). *Exceptional Learners*. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey
- Huzairitajitshu. (2013). *Pengertian dari macromedia flash dan multimedia*. (Online). Diakses tanggal 25 oktober 2016 dari <http://huzairitajitshu.blogspot.co.id/2013/03/pengertian-dari-macromedia-flash-dan.html>
- Jannah, A.L.(2013). *Kesalahan-Kesalahan Guru PAUD yang Sering Dianggap Sepele*. Jogjakarta: DIVA Press
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Tentang "Diriku" Untuk SDLB Tunagrahita Kelas 1*
- Kartini, E.(2012). *Penggunaan Lagu Anak-Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bagian-Bagian Tubuh Pada Anak Tunagrahita Sedang*.(skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Munir (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Nurul Husna, 2017

PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGGOTA TUBUH DAN FUNGSINYA PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

Mursid (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Mursid (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Rochyadi & Alimin, A(2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Somantri, T. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Sunanto, dkk (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susetyo, B (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penelitian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama

Suyadi (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 (UU/2003/20). Tersedia [http://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003](http://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_20_Tahun_2003). Jakarta. Diakses Pada Tanggal 25 September 2016

www.kamuskbbi.web.id

[Yuliantantri, N \(2013\). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A di TK Ketintang Jaya Surabaya. \(online\) diakses dari http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal/paud-teratai/abstrak/3282/pengaruh-penerapan-metode-bernyanyi-terhadap-penguasaan-kosakata-bahasa-inggris-anak-kelompok-a-di-tk-ketintang-jaya-surabaya](http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal/paud-teratai/abstrak/3282/pengaruh-penerapan-metode-bernyanyi-terhadap-penguasaan-kosakata-bahasa-inggris-anak-kelompok-a-di-tk-ketintang-jaya-surabaya), 2(3), hlm.3

[Type text]