

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa metode bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya bagi peserta didik tunagrahita sedang yang menjadi subjek penelitian. Hal ini dapat di lihat dari perkembangan subjek pada setiap fasenya mengalami perkembangan yang positif, yang pada awal tes peserta didik hanya mendapatkan skor 14 atau jika dipresentasikan 35% yang artinya berada pada kategori cukup, setelah mendapat intervensi dan beberapa kali mengerjakan soal tes, pada akhirnya peserta didik dapat menjawab sebanyak 32 skor atau jika dipresentasikan 80% yang artinya berada pada kategori sangat baik, hal tersebut dapat dikatakan perkembangan yang positif untuk subjek dalam kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya. Kesimpulan tersebut juga didasarkan pada mean level yang terus meningkat pada setiap fasenya.

Kondisi baseline-1 (A-1) yaitu kemampuan awal peserta didik dalam mengenal anggota tubuh dan fungsinya sebelum diberikan intervensi. Mean level pada kondisi ini berada pada kategori cukup.

Kondisi intervensi(B) yaitu kemampuan peserta didik saat diberikan perlakuan dalam mengenal anggota tubuh dan fungsinya, terbilang baik karena skor yang diperoleh meningkat dari setiap sesinya. Mean level pada kondisi ini berada pada kategori baik.

Kondisi baseline-2 (A-2) yaitu kemampuan peserta didik dalam mengenal anggota tubuh dan fungsinya setelah diberikan perlakuan/intervensi, terbilang sangat baik karena secara keseluruhan skor yang diperoleh meningkat dari kondisi baseline-1 (A-1).

Dengan demikian, penggunaan metode bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya pada peserta didik tunagrahita sedang. Hal ini dapat dibuktikan dari skor tertinggi yang dicapai

subjek setelah mendapat intervensi pengetahuan mengenai anggota tubuh dan fungsinya.

Hasil penelitian ini, dapat menjawab pertanyaan penelitian sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penelitian memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik/Pihak Guru

Penggunaan metode dan media pembelajaran sangatlah penting dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran khususnya bagi peserta didik berkebutuhan khusus, metode dan media pembelajaran yang dipilih haruslah semenarik mungkin, misalnya penggunaan media berbasis teknologi, karena berdasarkan pengalaman peneliti bahwa penggunaan media yang berbasis teknologi lebih menarik minat peserta didik untuk belajar seperti media lagu yang disertai video (multimedia) ataupun media *game* edukasi.

Metode bernyanyi dalam mengenal anggota tubuh dan fungsinya ini dapat digunakan dalam proses mengajarkan materi tentang pengenalan anggota tubuh dan fungsinya kepada peserta didik tunagrahita sedang, dan media *game flash* ini juga dapat dijadikan media untuk tes mengenal anggota tubuh dan fungsinya. Karena media yang digunakan berbasis teknologi, maka guru harus belajar untuk menguasai teknologi dan mengembangkan kreativitasnya, dan juga sekolah harus menyediakan fasilitas yang berbasis teknologi tersebut agar kebutuhan pembelajaran terpenuhi dengan baik.

2. Lembaga Terkait

Diharapka dapat memberikan dukungan dan bimbingan dari pihak-pihak terkait dan berkompeten agar dapat memfasilitasi program pengembangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya untuk peserta didik tunagrahita sedang.

Pengembangan peningkatan kemampuan mengenal anggota tubuh dan fungsinya tersebut, dengan mencoba menerapkan metode bernyanyi terhadap peserta didik tunagrahita terutama peserta didik tunagrahita sedang.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian yang berkenaan untuk mengangkat kembali permasalahan yang sama, diharapkan menggunakan instrumen yang lebih banyak dan lebih bervariasi lagi, sehingga dapat melengkapi kekurangan-kekurangan dalam penelitian yang telah dilakukan oleh penulis.