

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR.....ii

UCAPA TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GRAFIK xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Konsep Dasar Peserta didik Tunagrahita..... 8

B. Pengertian Mengenalan Anggota Tubuh 17

C. Metode Bernyanyi 18

D. Media Pembelajaran 24

E. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... 26

F. Kerangka Berpikir 27

BAB III METODELOGI PENELITIAN..... 29

A. Desain Penelitian 29

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 31

C. Tempat dan Subjek Penelitian 40

D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 40

E. Prosedur Penelitian 56

F. Pelaksanaan Penelitian 63

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 68

A. Hasil Penelitian..... 68

B. Analisis Data 88

Nurul Husna, 2017

*PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGGOTA
TUBUH DAN FUNGSINYA PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pembahasan	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Lampiran I Surat-surat Penelitian	1
Lampiran II Hasil Pengujian Validitas Instrumen	2
Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	3
Lampiran IV Lembar Kerja Siswa (LKS)	4
Lampiran V Dokumentasi Penelitian	5
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Peserta didik Tunagrahita Berdasarkan Derajat Ketunagrahitaannya.....	13
Tabel 2.2 Deskripsi Lirik Lagu	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya untuk SDLB C.....	42
Tabel 3.2 Format Instrumen Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya	46
Tabel 3.3 Daftar Para Ahli dalam Proses <i>Expert Judgement</i> Instrumen.....	54
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Uji Validitas.....	54
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas.....	55
Tabel 4.1 Pencatatan Skor Berdasarkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada Kondisi Baseline-1 (A-1).....	69
Tabel 4.2 Persentase Skor pada Kondisi Baseline-1 (A-1)	74
Tabel 4.3 Pencatatan Skor Berdasarkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada Kondisi Intervensi (B)	75
Tabel 4.4 Persentase Skor pada Kondisi Intervensi (B).....	80
Tabel 4.5 Pencatatan Skor Berdasarkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	81
Tabel 4.6 Persentase Skor Pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	84
Tabel 4.7 Perkembangan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya.....	86
Tabel 4.8 Panjang Kondisi	88
Tabel 4.9 Estimasi Kecenderungan Arah.....	90
Tabel 4.10 Data Kecenderungan Stabilitas	95
Tabel 4.11 Jejak Data Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya.....	95
Tabel 4.12 Kondisi Level Stabilitas Dan Rentang	96
Tabel 4.13 Kondisi Perubahan Level	96
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	97
Tabel 4.15 Jumlah Variabel yang Diubah.....	98

Nurul Husna, 2017

PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGGOTA TUBUH DAN FUNGSINYA PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Kecenderungan Arah dan Efeknya	98
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	99
Tabel 4.18 Perubahan Level.....	99
Tabel 4.19 Data Persentase Overlap	102
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	103

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A	30
Grafik 4.1 Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada kondisi baseline-1 (A-1).....	74
Grafik 4.2 Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada kondisi Intervensi (B).....	80
Grafik 4.3 Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada kondisi baseline-2 (A-2).....	85
Grafik 4.4 Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh dan Fungsinya pada kondisi baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	87
Grafik 4.5 Estimasi kecenderungan arah kondisi baseline-1 (A-1), intervensi (B), dan baseline-2 (A-2)	89
Grafik 4.6 <i>Trend stability</i> kondisi baseline-1 (A-1).....	92
Grafik 4.7 <i>Trend stability</i> kondisi intervensi (B).....	93
Grafik 4.8 <i>Trend stability</i> kondisi baseline-2 (A-2).....	94
Grafik 4.9 Data overlap kondisi baseline-1 (A-1) ke intervensi (B).....	101
Grafik 4.10 Data overlap kondisi intervensi (B) ke kondisi baseline-2 (A-2).....	102
Grafik 4.11 Mean level <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	104

