

DAFTAR PUSTAKA

- Carson, J. (2007). *A problem with problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge*. The Mathematics Educator Journal, 17 (2), 7-14
- Foong, Pui Yee. (2002). *Using short open-ended mathematics question to promote thinking and understanding*. National Institute of Education Singapore. Diakses dari: <http://www.math.unipa.it/~grim/SiFoong.pdf>
- Irawan, R. A. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis pemecahan masalah Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) melalui penelitian desain*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Latifah, R. (2012). *Pengaruh model 'CORE' dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognitif siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Livingstone. J. A. (1997). *Metacognition : An overview*. Tersedia di: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html> [17 April 2017]
- Nugrahaningsih, T. K. (2008). *Profil metakognisi siswa kelas akselerasi SMA dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Polya, G. (1973). *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia di: <http://www.math.utah.edu/~pa?math?polya.html> [12 Maret 2017]
- Prihastuti, W. S., Hudiono, B. & Mirza, A. (2014). *Pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari tingkat kemampuan dasar Matematika*. E-Journal, 2.
- Putri. R. S. (2015). *Analisis keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan masalah Matematika berbasis Polya subpokok bahasan garis dan sudut kelas VII-C di SMP Negeri 1 Genteng Banyuwangi*. Skripsi. Universitas Jember. Diakses dari: http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/65911/110210101022_Riandani%20Sarwindah%20Putri.pdf [10 Mei 2017]
- Rahmawati, K. D. (2015). *Analisis kemampuan metakognitif siswa dalam menyelesaikan soal ceita Matematika berbasis Polya subpokok bahasan PLSV kelas VII-A SMP Negeri 3 Jember*. Diakses dari: <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/63619/KIKI%20DEWI%20RAHMAWATI.pdf> [12 Maret 2017]

- Risnanosanti. (2008). *Melatih kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika*. Diakses dari: [http://eprints.uny.ac.id/6915/1/P-10%20Pendidikan%20\(Risnanosanti\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/6915/1/P-10%20Pendidikan%20(Risnanosanti).pdf) [12 Maret 2017]
- Ruseffendi, HET. 2016. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Saad, N. S. & Ghani, A. S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris
- Sandi & Urea, G.S. (2008). *Design and validation of a multimethod assessment of metacognition and study of the effectiveness of metacognitive Interventions*. Dissertations. Clemson University. Diakses dari: http://tigerprints.clemson.edu/all_dissertations/241.pdf [10 Mei 2017]
- Sarwono, S.W. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Shadiq. (2004). *Pemecahan masalah, penalaran, dan komunikasi*. Yogyakarta: Makalah Penataran Guru PPPG
- Slameto. (2001). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., dkk (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Walle, J. V. D. (2008). *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika pengembangan pengajaran*. Jakarta: Erlangga
- Yamin, Martinis. (2013). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Yuberta, F. (2013) *Penerapan strategi Every one Is A Teacher Here dengan pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self concept siswa MTsN*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.