

ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Annisa Fitrie Fauziah

1303700

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan metakognitif juga fakta bahwa kemampuan metakognitif siswa sebagai salah satu syarat penguasaan pemecahan masalah masih belum banyak diperhatikan dan dievaluasi oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan metakognitif siswa dalam mengerjakan soal pemecahan masalah matematika di SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Subjek penelitian terdiri dari tiga orang siswa, yaitu siswa dengan kemampuan matematika rendah, siswa dengan kemampuan matematika sedang, dan siswa dengan kemampuan matematika tinggi. Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan menggunakan analisis deskriptif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Data yang dianalisis pada penelitian ini antara lain lembar kerja siswa setelah melakukan tes dan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa telah dapat melewati beberapa indikator-indikator kemampuan metakognitif dengan baik. Berdasarkan kelengkapan dari kemampuan metakognitif siswa menghasilkan tiga hal. Pertama, siswa berkemampuan matematika rendah tidak mampu memenuhi indikator kemampuan perencanaan, pemantauan, dan penilaian pada sebagian permasalahan. Kedua, siswa berkemampuan matematika sedang mampu memenuhi semua indikator kemampuan perencanaan, namun tidak mampu memenuhi indikator pemantauan dan penilaian pada sebagian permasalahan. Ketiga, siswa berkemampuan matematika tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan perencanaan dan pemantauan, namun tidak memenuhi indikator penilaian pada satu permasalahan.

Annisa Fitrie Fauziah, 2017

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci : Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah Matematika
ANALYSIS OF STUDENT'S METACOGNITIVE ABILITY IN SOLVING
MATH PROBLEMS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

Annisa Fitrie Fauziah
1303700

ABSTRACT

This research is motivated by the meaning of metacognitive ability and also the fact that the ability of metacognition of students as one of the requirements of mastering the problem which have not get much attention and evaluation from the teacher. The purpose of this study is to describe the ability of student's metacognition in doing mathematics problems in junior high school. This research is a descriptive research with qualitative approach. The method of collecting data was using both written test and interview. The research subjects consisted of three students, which are a student with low mathematical skills, a student with moderate mathematical skills, and a student with high mathematical skills. In this research, the technique of data analysis that was used, was descriptive analysis which consist of data reduction, data presentation, and data verification. The data which is analyzed on this study are student's worksheets and the interview. The results showed that students have been able to pass some metacognition capability indicators well. As results, first, a student with low mathematical skills is unable to meet indicators of planning, monitoring, and evaluation capability on some problem. Second, a student with moderate mathematical skills is able to meet all the indicators of planning ability, but unable to meet monitoring and evaluation indicators on some problem. Third, a student with high mathematical skills is able to meet all indicators of planning and performance capability, but do not meet the evaluation indicators on a problem.

Keywords: Metacognitive Ability, Mathematical Problem Solving