

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari deskripsi analisis data dan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa kelas XI IIS C SMA Angkasa Bandung sebelum penerapan media *Wordwall* dalam pembelajaran termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 68,8 dengan nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 82.
2. Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa kelas XI IIS C SMA Angkasa Bandung sesudah penerapan media *Wordwall* dalam pembelajaran termasuk dalam kategori baik sekali. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 92,4 dengan nilai terendah 72 dan nilai tertinggi 100.
3. Setelah dilakukan perlakuan sebanyak tiga kali dengan menggunakan media *Wordwall* dapat dilihat adanya perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa kelas XI IIS C SMA Angkasa Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai t_{hitung} (34,7) lebih besar daripada nilai t_{tabel} (1,68). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *Wordwall* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan sebelumnya, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Media *Wordwall* merupakan salah satu media alternatif yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Jerman, karena media ini dapat membangkitkan motivasi siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam belajar. Penggunaan media ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan lebih menyenangkan.
2. Media pembelajaran ini dapat digunakan oleh siswa tidak hanya di kelas, melainkan juga di rumah. Secara mandiri siswa dapat membuat media

Wordwall di rumah dengan menggunakan alat-alat sederhana, seperti kertas bekas atau karton bekas. Kosakata yang sulit diingat oleh siswa dapat dituliskan pada bahan-bahan tersebut, kemudian ditempelkan di dinding.

3. Untuk penelitian lanjutan peneliti dapat menggunakan media *Wordwall* untuk membantu mengatasi permasalahan-permasalahan pembelajaran bahasa Jerman yang lainnya, misalnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara.