

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data analisis data, maka penulis dapat menarik kesimpulan :

1. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif *softball*.
2. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar afektif *softball*.
3. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar psikomotor *softball*.

#### **5.2.Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan menurut Ibrahim (dalam Juliantineu dkk, 2013, hlm. 65) bahwa model ini “unggul dalam membantu siswa memahami konsep-konsep sulit.” Dan pembelajaran permainan softball merupakan salah satu pembelajaran dengan konsep yang sulit oleh karena itu akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar permainan *softball*. Dalam pembelajaran dilapangan penggunaan model pembelajaran kooperatif sangat digemari siswa karena dalam model pembelajaran ini siswa di bagi beberapa kelompok, yang di dalamnya terdapat siswa yang heterogen, sehingga dalam pembelajarannya siswa mampu terangsang untuk bersaing antar kelompok. Dan dalam prosesnya begitu efektif karena tidak banyak waktu yang terbuang, sehingga pemanfaatan waktu belajar begitu maksimal.
2. Dengan metodologi penelitian yang penulis gunakan, hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang sangat baik terhadap hasil belajar permainan *softball*. Bagi mahasiswa yang

akan mengadakan penelitian lebih lanjut model tersebut diharapkan melakukan kajian yang lebih kompleks

### 5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi disarankan untuk dikenalkan berbagai model pembelajaran penjas, agar siswa tidak merasa canggung terhadap berbagai model pembelajaran.
2. Bagi guru-guru pendidikan jasmani, disarankan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran agar siswa dapat merasakan berbagai pengalaman mencoba berbagai model pembelajaran penjas.
3. Bagi guru-guru pendidikan jasmani, jika mempunyai tujuan ingin meningkatkan hasil belajar permainan *softball* maka dengan demikian disarankan model pembelajaran kooperatif bisa diterapkan.
4. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian model pembelajaran kooperatif dan permainan softball, penulis sarankan supaya diadakan penelitian lebih lanjut dengan sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan jumlah sampel yang lebih banyak, serta kajian yang lebih dalam dengan melibatkan variable lain.

**Indra Purnama Yuda K, 2017**

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA  
NEGRI 23 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)