PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SOFTBALL DI SMA NEGERI 23 BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi



oleh

Indra Purnama Yuda k 1102936

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SOFTBALL DI SMA NEGERI 23 BANDUNG

Oleh Indra Purnama Yuda k 1102936

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

© Indra Purnama yuda k 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nana: Indra Purnama Yuda

Nim: 1102936

Judul Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran Cooperativ Learning Terhadap Hasil

Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sofiball di SMA Negri 23

Bandung

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing,

Arif Wahyudi, 8.Pd

NIP. 197405202001121001

Mengetahui,

Ketua Program studi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 196509091991021001