

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu MTs di kota Bandung terhadap kelas VII D dengan menggunakan metode Demonstrasi Interaktif pada mata pelajaran IPA materi karakteristik zat, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Sikap ilmiah siswa pada ranah konatif menunjukkan bahwa sikap jujur merupakan sikap dengan pencapaian tertinggi. Sikap tanggung jawab dan sikap jujur siswa berada pada kategori baik sekali. Sikap ingin tahu siswa berada pada kategori cukup, namun menunjukkan peningkatan terbesar. Sementara itu, sikap ilmiah pada ranah kognitif menunjukkan bahwa sikap tanggung jawab siswa berada pada kategori baik sekali, sedangkan sikap ingin tahu dan jujur pada kategori baik. Secara keseluruhan, sikap ilmiah siswa cenderung mengalami peningkatan pada ranah kognitif dan konatif setelah dilakukan pembelajaran menggunakan Demonstrasi Interaktif.
2. Prestasi belajar siswa pada materi karakteristik zat mengalami peningkatan dengan nilai *effect size* sebesar 0,65 atau pada kategori “sedang”, setelah dilakukan pembelajaran menggunakan Demonstrasi Interaktif.

B. Saran

Penelitian ini merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SMP/MTs. Berdasarkan seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran, di antaranya:

1. Pengembangan sikap ilmiah siswa sebaiknya dilakukan dengan metode yang bisa membuat siswa lebih aktif dan berperan lebih banyak dalam menemukan pengetahuan mereka sendiri. Salah satu yang bisa menjadi pertimbangan adalah dengan menerapkan pembelajaran menggunakan level *inquiry* yang lebih tinggi di bandingkan sekedar Demonstrasi Interaktif.
2. Demonstrasi Interaktif sebaiknya digunakan pada materi dengan submateri yang cukup mudah untuk di praktikumkan. Jenis praktikum dengan variabel

bebas yang mudah diubah-ubah merupakan pilihan yang lebih baik sebab akan mempermudah terjadinya diskusi yang interaktif.

3. Fenomena yang ditunjukkan dengan menggunakan Demonstrasi Interaktif sebaiknya merupakan fenomena yang mampu menarik perhatian siswa, sehingga berpeluang memunculkan interaksi siswa dengan lebih baik.