

Daftar Pustaka

- Amalia, L. (2013). *Pengaruh penerapan quantum learning prinsip tandur terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Antari, G.A.A. (2014). *Penerapan model quantum teaching sebagai upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran kubus dan balok pada siswa kelas viii smp negeri 2 ubud*. Skripsi. Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Depdiknas. (2006). *Lampiran peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta : BSNP.
- DePorter, B., dkk. (2010). *Quantum teaching–mempraktikkan quantum learning di ruang – ruang kelas*. Bandung : Kaifa.
- DePorter, B., dkk. (2015). *Quantum learning : membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Haety, N.I. (2013). *Pengaruh model pembelajaran matematika knisley terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa sma*. Skripsi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K.E. (2009). *Implementasi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Lestari, L.P (2006). *Keefektifan pembelajaran dengan penggunaan alat peraga dan lembar kerja siswa (LKS) terhadap hasil belajar matematika dalam pokok bahasan bangun segiempat pada siswa kelas VII semester 2 di SMP Muhamadiyah Margasari*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Mariana. S (2015). *Pendekatan scientific disertai mind map untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan koneksi matematis serta self efficacy siswa smp*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1268.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. United States : NCTM.

- Novia, P.D. (2015). *Penerapan model osborn untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah pertama*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Permana, Y dan Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist UPI. Vol 1 No 2, hlm 116-123.
- Rahmi, H. (2014). *Penerapan model quantum teaching dalam menurunkan tingkat kecemasan matematika dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar siswa di mts*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan cbsa*. Bandung. Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, A.A. (2014). *Efektivitas pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing ditinjau dari pemahaman konsep matematis*. Skripsi UNILA. Lampung: Universitas Lampung.
- Shadiq, F (2011). *Penerapan teori belajar dalam pembelajaran matematika di sd*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Slavin, Robert E. (1997). *Educational psychology-theory and practice*. Fourth Edition. Boston, Allyn and Bacon.
- Sudjana, (1975). *Metoda statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono, (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung. Alfabeta.
- Suhartini, A. (2014). *Penerapan model pembelajaran cooperative learning dengan strategi konflik-kognitif untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan penalaran matematis siswa*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarni. (2014). *Penerapan learning cycle 5e untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis serta self-regulated learning matematika siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Susanti, E. (2008). *Upaya peningkatan respon siswa pada pembelajaran matematika melalui pendekatan kooperatif tipe think pair share (tps)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yosefa, B. Dan Nurjanah, E. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Menggunakan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Siswa SMP Kelas VII*. Jurnal Pengajaran MIPA UNPAS. Vol 18 No 2, hlm. 146-151.
- Yulianti, Kartika. (2005). *Menghubungkan Ide-Ide Matematik Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. Bandung. FPMIPA UPI.