

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

Pemanfaatan strategi pembelajaran menggunakan media audio mp3 yang diterapkan pada proses pembelajaran membaca notasi balok anggota paduan suara di SMP Negeri 4 Bandung dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi balok. Hal tersebut dapat diketahui dari peningkatan nilai rata-rata dalam setiap siklusnya dan jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai cukup sampai sangat baik dari indikator penilaian. Nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus 1 adalah 1,72 (dari skala 1-4) dengan perolehan nilai yang mendapat kriteria D (kurang) sebanyak 10 orang, C (cukup) sebanyak 12 orang, B (baik) sebanyak 3 orang dan belum ada yang mendapatkan nilai A (sangat baik). Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik masih kesulitan dalam membaca notasi balok.

Kemudian dari siklus 1 ke siklus 2 terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 1,1 menjadi 2,8 (dari skala 1-4) dengan perolehan nilai tidak ada yang mendapatkan nilai D (kurang), nilai C (cukup) sebanyak 9 orang, B (baik) sebanyak 12 orang dan nilai A (sangat baik) sebanyak 4 orang. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah dapat membaca notasi balok pada birama 2/4, 3/4 dan 4/4 dengan perolehan nilai cukup memuaskan.

Lalu dari siklus 2 ke siklus 3 terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 0,8 menjadi 3,6 (dari skala 1-4) dengan perolehan nilai tidak ada yang mendapatkan nilai D (kurang) dan nilai C (cukup), B (baik) sebanyak 9 orang dan nilai A (sangat baik) sebanyak 16 orang. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah dapat membaca notasi balok pada birama 2/4, 3/4 dan 4/4 dengan perolehan nilai sangat memuaskan.

Dengan memperhatikan peningkatan rata-rata yang dicapai peserta didik dan jumlah peserta didik yang mencapai tuntas dari pelaksanaan siklus 1 sampai dengan pelaksanaan siklus 3, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio mp3 dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca notasi balok.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga peneliti-peneliti selanjutnya, sehubungan dengan hasil tersebut maka implikasinya adalah hasil penelitian mengenai variabel media audio mp3 yang diduga mempunyai hubungan dengan peningkatan kemampuan membaca notasi balok dan menunjukkan adanya pengaruh berdasarkan peningkatan hasil belajar. Kedua variabel tersebut yaitu variabel media audio mp3 memberikan kontribusi terhadap variabel kemampuan membaca notasi balok. Media audio mp3 dalam pelatihan paduan suara turut memperkaya upaya peningkatan keterampilan membaca notasi balok peserta didik. Hal ini terbukti dengan hasil peningkatan nilai tiap siklus setelah diterapkannya tindakan ini yang mana terdapat perubahan yang cukup signifikan. Hasil penelitian ini dapat menginspirasi pembaca untuk berinovasi dalam pelatihan paduan suara khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca notasi balok peserta didik. Media audio mp3 ini berpengaruh dimana terbentuknya kemampuan dalam perasaan metris (ritme), interval, dan membaca melodi pada birama $2/4$, $3/4$ dan $4/4$ peserta didik menjadi lebih meningkat, sehingga diharapkan keterampilan tersebut dapat berguna untuk masa yang akan datang dan tercetaklah generasi muda yang tetap berkontribusi dalam pembelajaran musik, khususnya dalam kegiatan paduan suara.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengajukan rekomendasi yang dipandang berguna dan dapat dipertimbangkan agar meningkatkan pembelajaran yang efektif, diantaranya:

1. Departemen Pendidikan

Memperhatikan tenaga pengajar seni budaya khususnya dalam bidang seni musik, sehubungan dengan minimnya tenaga kerja pengajar yang berlatar belakang pendidikan seni musik di sekolah-sekolah.

2. Sarana Prasarana

Berkaitan dengan kurangnya fasilitas yang mendukung kegiatan paduan suara seperti alat musik, media visual (infokus) yang dapat lebih menarik daya minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler paduan suara.

3. Guru Seni Budaya atau pelatih

Pada proses pembelajaran diharapkan guru atau pelatih memberikan inovasi pembelajaran baru dalam belajar guna menciptakan pembelajaran yang mengutamakan peserta didik terhadap kemampuan dasar musik karena akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dan berpengaruh terhadap masa yang akan datang pada kegiatan ekstrakurikuler paduan suara.

4. Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat terampil pada pembelajaran seni musik agar dapat bermanfaat di masa yang akan datang dan juga terus mengembangkannya, menciptakan ide-ide baru pembelajaran musik.

5. Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengangkat penelitian yang serupa dengan skripsi ini adalah peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi penelitian sehingga dapat menghasilkan skripsi yang lebih baik.