

DAFTAR PUSTAKA

Berdasarkan Buku

- Arifin. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sapriya dkk. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS (konsep dan pembelajaran)*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Sudarmi & Waluyo. (2008). *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu Untuk IPS/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Supardan, 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Perspektif Filosofi Dan Kurikulum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sutikno, S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syaifurahman dan Ujiati, T. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Tampubolon. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Uno. 2010. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi aksara
- Waney. 1989. *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Wiraatmadja. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Tresna Waty Nur utami, 2017
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE TALKING STICK PADA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-5 SMP NEGERI 9 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Made, Wena. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-undang No. 20 tahun 2003 pasal 1

Berdasarkan Jurnal

Hidayati, L. 2014. Penerapan Kolaborasi Metode Pembelajaran *Talking Stick* dan *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Di Smk 2 Lingsar. [Jurnal]. Ganeç Swara. Vol. 8 No. 2

Rizqi dan Edy. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Dengan Metode *Math Magic* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Di Kelas V SD Negeri 200211 Padang Sidempuan. [Jurnal]. Vol. V No. 2

Safiyeh. 2015. Effects of e-learning on students' motivation. [Jurnal]. *Procedia Social and Behavioral Science*. Vol. 181 No. 423-430

Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. [Jurnal]. Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. 3 No.1

Utami dkk. 2016. Penerapan Model *Talking Stick* Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa. [e-Journal]. PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4 No. 1

Wahyuni, S dkk. 2013. *Penerapan Metode Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV di SDN 2 Posona*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol.1 No. 1

Wibowo dan Marzuki. 2015. *Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS. Vol.2 No.1

Yennita dkk. 2010. *Motivasi Belajar Fisika Siswa Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Melalui Penerapan Model Talking Stick*. [Jurnal]. Geliga Sains. Vol. 4 No. 1

Tresna Waty Nur utami, 2017
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE TALKING STICK PADA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-5 SMP NEGERI 9 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan Skripsi

- Wulandari, D. F. 2016. *Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Boga Dasar di SMKN 3 Magelang*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusdiana, P. R. 2016. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Course Review Horay Dalam Pembelajaran IPS*. [Skripsi]. Program studi pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masterina, A. P. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-F SMPN 26 Bandung)*. [Skripsi]. Program studi pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.