

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN

HAK CIPTA

MOTTO HIDUP

KATA PENGANTARi

UCAPAN TERIMAKASIH.....ii

ABSTRAK.....iv

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABEL.....ix

DAFTAR GAMBARxiii

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIKxiv

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah5

C. Tujuan Penelitian.....6

D. Manfaat Penelitian.....6

E. Struktur Organisasi Skripsi7

BAB II KAJIAN TEORI8

A. Motivasi Belajar siswa8

1. Definisi motivasi belajar siswa8

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Siswa10

Tresna Waty Nur utami, 2017

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE TALKING STICK PADA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-5 SMP NEGERI 9 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Fungsi motivasi dalam belajar	12
4. Indikator Motivasi Belajar	14
B. Metode <i>Talking Stick</i>.....	16
1. Definisi metode <i>talking stick</i>	16
2. Langkah-langkah metode <i>talking stick</i>	18
3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>talking stick</i>	19
C. Pembelajaran IPS.....	21
1. Definisi pembelajaran IPS.....	21
2. Tujuan pembelajaran IPS	22
3. Dimensi pembelajaran IPS	24
D. Keterkaitan Motivasi Belajar Siswa dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Pembelajaran IPS.....	27
E. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan subjek penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian	34
1. Perencanaan	35
2. Pelaksanaan	38
3. Pengamatan	39
4. Refleksi.....	39
D. Definisi Operasional.....	40
1. Motivasi belajar	40
2. Metode <i>talking stick</i>	41
E. Instrumen Penelitian.....	41
1. Lembar observasi	42
2. Angket	48
3. Tes	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara	51

2. Observasi	51
3. Angket	52
4. Dokumentasi.....	52
5. Catatan lapangan	53
G. Analisis Data	54
1. Reduksi data	54
2. Penyajian data (<i>Display data</i>)	55
3. Penarikan kesimpulan (<i>Verification</i>).....	55
H. Validasi data	55
1. Member <i>check</i>	56
2. Triangulasi	56
3. <i>Expert opinion</i>	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi umum lokasi dan subjek penelitian	57
1. Profil sekolah.....	57
2. Deskripsi profil guru mitra	59
3. Deskripsi Subjek Penelitian	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	61
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	61
2. Deskripsi Tindakan Pada Siklus Pertama.....	62
3. Deskripsi Tindakan Siklus Kedua	84
4. Deskripsi Tindakan Siklus Ketiga.....	103
5. Deskripsi Tindakan Siklus Keempat	126
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	151
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	173
A. Simpulan	173
B. Implikasi	174
C. Rekomendasi	174
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Motivasi Belajar	16
Tabel 3.1 Indikator Motivasi Belajar.....	40
Table 3.2 Format Observasi Motivasi Belajar Siswa	43
Table 3.3 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Penilaian Observasi Siswa	46
Table 3.5 Klasifikasi Interval Nilai	46
Tabel 3.6 Format Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan	47
Tabel 3.7 Penilaian Skala Numerik	49
<i>Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Melakukan Tindakan</i>	50
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 3.10 Format Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 3.11 Catatan Lapangan.....	53
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Siswi Kelas VIII-5 SMP Negeri 9 Bandung	60
Tabel 4.2 Daftar Soal Untuk Tes dalam Permainan Dengan Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 1 tindakan 2	65
Tabel 4.3 Daftar Kelompok Siswa siklus 1	70
Tabel 4.4 Daftar Soal dalam Lembar Kerja Peserta Didik	70
Tabel 4.5 Daftar Nama dan Jawaban/Pertanyaan Siswa dalam Menjawab Soal Pada Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus 1	72

Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS Pada Siklus 1 Pertemuan Kesatu.....	76
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 1 Pertemuan Kedua	77
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 1 Pertemuan Ketiga	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> siklus 1	81
Tabel 4.10 Daftar Soal untuk Tes dalam Permainan Dengan Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> pada siklus 2	86
Tabel 4.11 Daftar Jawaban Kelompok dalam Permainan <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 2	94
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 2 Pertemuan Kesatu.....	96
Tabel 4.13 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 2 Pertemuan Kedua	97
Tabel 4.14 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 2 Pertemuan Ketiga.	98
Tabel 4.15 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Siklus Kedua	100
Tabel 4.16 Daftar Kelompok Tugas Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Pada Siklus Ketiga Pertemuan Ke-2	107
Tabel 4.17 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 3 Pertemuan Kesatu	112

Tabel 4.18 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 3 Pertemuan Kedua	113
Tabel 4.19 Hasil Observasi Guru dalam pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 3 Pertemuan Ketiga	114
Tabel 4.20 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Siklus Ketiga	116
Tabel 4.21 Rubrik penilaian Peta Konsep	119
Tabel 4.22 Penialain Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 1	120
Tabel 4.23 Penialain Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 2	121
Tabel 4.24 Penialain Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 3	122
Tabel 4.25 Penialain Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 4	123
Tabel 4.26 Penialain Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 5	124
Tabel 4.27 Daftar Nama Siswa Yang Memberikan Pertanyaan dan Berpendapat Pada Proses Pembelajaran Siklus Keempat Tindakan Ke-1	129
Tabel 4.28 Daftar Soal Siswa Pada Siklus Keempat Tindakan 1	130
Tabel 4.29 Daftar Nama dan Tema Kelompok Pada Siklus Keempat Tindakan Ke-3.....	131
Tabel 4.30 Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 4 Pertemuan Kesatu	134
Tabel 4.31 Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 4 Pertemuan Kedua.	135
Tabel 4.32 Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Siklus 4 Pertemuan Ketiga	137
Tabel 4.33 Hasil Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus Keempat	139
Tabel 4.34 Hasil Angket Motivasi Belajar Pada Indikator Menunjukkan Sikap Antusias dalam Belajar.....	142

Tresna Waty Nur utami, 2017

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE TALKING STICK PADA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS VIII-5 SMP NEGERI 9 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.35 Hasil Angket Motivasi Belajar Pada Indikator Berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.....	143
Tabel 4.36 Hasil Angket Motivasi Belajar Pada Indikator Kemampuan siswa dalam bertanya/menjawab pertanyaan <i>talking stick</i>	145
Tabel 4.37 Hasil Angket Motivasi Belajar Pada Indikator Ketepatan dalam tugas-tugas yang diberikan guru	147
Tabel 4.38 Penilaian Tugas Laporan Kelompok Siswa Pada Siklus Keempat ...	148
Tabel 4.39 Rubrik Penilaian Hasil Laporan Tugas Kelompok Siswa	149
Tabel 4.40 Penilaian Presentasi Kelompok Siswa Pada Siklus Keempat	150
Tabel 4.41 Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMP Negeri 9 Bandung.....	57
Gambar 4.2 Denah Kelas VIII-5 SMP Negeri 9 Bandung	59
Gambar 4.3 Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 1	120
Gambar 4.4 Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 2	121
Gambar 4.5 Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 3	122
Gambar 4.6 Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 4	123
Gambar 4.7 Peta Konsep Jenis-Jenis Pranata Sosial Kelompok 5	124

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Bagan 2.1 Empat Fungsi Motivasi Bagi Siswa	13
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir	31
Bagan 3.1 Diadaptasi dari Model Kemmis dan Taggart	34
Bagan 3.2 Tiga Fase Esensial dalam Kegiatan Observasi	52
Grafik 4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode <i>Talking Stick</i> Pada Pembelajaran IPS	167
Grafik 4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode <i>Talking Stick</i> Pada Pembelajaran IPS	170