

## DAFTAR PUSTAKA

- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: FIP UPI.
- Dhuruyatur (2015). Peningkatan kemampuan Mengenal Nilai Nominal Mata Uang melalui Metode Bermain Peran pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV di SLB-C Tut Wuri Handayani. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Hlm. 11.
- Dinas Pendidikan Bidang Pendidikan Luar Biasa. (2009). *Pedoman Pembelajaran Binadiri untuk Peserta Didik Tunagrahita Tingkat SBLB (Pedoman Guru)*. Jawa Barat: Dispendik PLB.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziddin, M. (2017). *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gustiani, A. (2012). *Penerapan Metode Bermain Peran Berbelanja dalam Meningkatkan Kemampuan amemahami Nilai Mata Uang Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB C Sumpersari*. Skripsi Mahasiswa PKH FIP UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Pengembangan Diri untuk Peserta Didik Tunagrahita*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Modul PLPG Guru Kelas SDLB*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung. Kata Pena.
- Kusumadewi, F. (2016). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Uang Peserta Didik Tunagrahita Kategori Ringan melalui Pembelajaran Berbelanja di Kantin pada Kelas IV Sekolah Dasar Luar Biasa di Sekolah Luar Biasa Tunas Bhakti Pleret Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5 (11), hlm. 1111-1112.
- Kusumastuti. (2012). *52 Aktivitas untuk Membuat Anak Pede dan Kreatif*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Margono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahdalela. (2013). *Ananda Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Meimulyani, Y. & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.

Nadhifah, 2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI MATA UANG PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI METODE ROLE PLAYING DI SLB SUKAGALIH LEMBANG BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rochyadi, E & Alimin, Z. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J, dkk. (2006). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Sunanto, J, dkk (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Bandung: PKh FIP UPI.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Tedjasaputra, Mayke S. (2011). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Umama. (2016). *Pojok Bermain Anak*. Jogjakarta: Stiello Book.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI* Bandung: Peraturan Rektor UPI.