

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data pada bab temuan dan pembahasan, dari temuan dan pembahasan tersebut secara umum simpulan penelitian ini adalah adanya pengaruh secara signifikan yang diberikan oleh *internal locus of control* dan motivasi belajar terhadap kesiapan siswa melaksanakan praktik kerja industri.

Simpulan dari setiap masalah penelitian diuraikan sebagai berikut ;

1. Siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung rata-rata memiliki *internal locus of control* yang melihat bahwa kegagalan atau kesuksesan ditentukan oleh kemampuan yang dimiliki. Hal ini tergambar pada tabel 15 besaran deskripsi masing-masing indikator kepercayaan diri terhadap kemampuan dengan persentase 75,8%, suka bekerja keras dan memiliki usaha lebih dengan persentase 83,4%, memiliki inisiatif tinggi dengan persentase 74,7%, berfikir seefektif mungkin dengan persentase 78,8%, mempunyai persepsi bahwa usaha harus dilakukan jika ingin meraih kesuksesan dengan persentase 78,8%, dan memiliki kepuasan diri dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain dengan persentase 81,1%. Rata-rata *internal locus of control* yang dimiliki siswa sebesar 78,8 % yang tergolong kedalam kategori tinggi.
2. Berdasarkan tabel 17, siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung memiliki motivasi belajar dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 68,2%. Namun demikian, terdapat satu indikator yaitu senang mencari dan memecahkan masalah tergolong dalam kategori cukup. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase sebesar 56,3%, dan persentase tersebut dibawah 61%. Persentase indikator yang lainnya yaitu tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan dengan tugas-tugas yang rutin, dapat mempertahankan pendapat, dan tidak mudah

Jalaludin, 2017

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melepaskan hal yang diyakini, tergolong dalam kategori tinggi karena kisaran persentase skor yang didapatkan berada pada interval 61%-80%.

3. Pada tabel 19 kesiapan siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung melaksanakan praktik industri tergolong tinggi. Hal tersebut tergambar dari interpretasi skor yang didapat dari rata-rata ketiga aspek tersebut sebesar 79,92%. Pada aspek sikap yang dapat dilihat pada tabel 16, setiap indikator juga memiliki kriteria interpretasi skor tinggi dengan didapatkan hasil untuk indikator keterampilan dasar interpersonal sebesar 75,1%, motivasi diri sebesar 68,6%, sikap terbuka sebesar 7,2%, semangat sebesar 76,5%, kesadaran terhadap kesehatan sebesar 74,4%, menghargai keragaman rekan sebesar 78,2% dan kejujuran serta integritas sebesar 76,1% .
4. *Internal locus of control* pada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung berpengaruh signifikan terhadap kesiapan melaksanakan praktik kerja industri. Dengan kata lain, *internal locus of control* yang dimiliki siswa secara keseluruhan tentu baik untuk mencapai tingkat kesiapan siswa melaksanakan praktik kerja industri yang lebih optimal.
5. Motivasi belajar pada siswa kelas XI teknik gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung berpengaruh signifikan terhadap kesiapan melaksanakan praktik kerja industri. Dengan kata lain, setiap peningkatan dari bagian indikator motivasi belajar mempengaruhi kesiapan siswa yang berdampak pada peningkatan kompetensi pada aspek pengetahuan, keterampilan , dan juga sikap untuk bekal melaksanakan praktik kerja industri.
6. *Internal locus of control* dan motivasi belajar secara simultan atau bersamaan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung melaksanakan praktik kerja industri. Dengan kata lain keduanya memeberikan keuntungan guna meningkatkan kesiapan siswa melaksankan praktik kerja industri.

## B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat implikasi yaitu dengan adanya pengaruh positif antara *internal locus of control* dan motivasi belajar terhadap

Jalaludin, 2017

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kesiapan siswa melaksanakan praktik kerja industri memberikan informasi bagi siswa, guru dan juga pihak sekolah dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa. Kompetensi siswa ini termasuk didalamnya adalah pengetahuan, keterampilan dan juga sikap yang dapat meningkatkan tingkat kesiapan siswa melaksanakan praktik kerja industri. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan prinsip-prinsip motivasi dan juga kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan mental dan juga kepribadian yang baik untuk siswa. Selain itu bisa juga dengan perencanaan dan perancangan kurikulum pendidikan di Teknik Gambar Bangunan disesuaikan dalam rangka meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan oleh industri. Dengan demikian ketika siswa akan melaksanakan praktik kerja industri, siswa sudah mempunyai kesiapan tinggi karena kompetensi sudah disiapkan sesuai dengan kebutuhan industri.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian antara lain sebagai berikut;

#### **1. Bagi SMK PU Negeri Bandung**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk menyiapkan siswa melaksanakan praktik kerja industri yang lebih optimal. Rekomendasi yang diberikan adalah dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengasah kemampuan berfikir kritis siswa, menerapkan dan menanamkan prinsip-prinsip motivasi, serta menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan mental sikap serta kepribadian yang baik yang bermuara pada kualitas lulusan SMK. Selain itu, hal lain yang harus dipersiapkan adalah perencanaan dan perancangan kompetensi sesuai dengan yang dibutuhkan di dunia industri.

#### **2. Bagi Siswa Kelas XI Teknik Gambar bangunan**

Kepada siswa kelas XI TGB SMK PU, disarankan untuk meningkatkan motivasi dalam belajar, serta mengembangkan kepribadian yang melihat bahwa keberhasilan merupakan hasil dari usaha dan kerja keras dengan tidak bergantung kepada orang lain. Perbaiki kembali tujuan rekan-rekan menimba

**Jalaludin, 2017**

*PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ilmu dan tetap bersemangat serta tanamkan pada diri rekan-rekan bahwa usaha tidak akan pernah membohongi hasil, dan tanamkan pula pola pikir bahwa masalah bukan rintangan melainkan jalan kita untuk menuju kesuksesan.

**Jalaludin, 2017**

*PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)