

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh *Internal Locus of Control* dan Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung Melaksanakan Praktik Kerja Industri ” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikanselanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Bandung, September 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan yang terbaik untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Sukadi, M.Pd,MT., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan bimbingan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Drs. Odih Supratman, ST., MT. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr.H Dian Hardijana, ST.,MT., selaku dosen wali penulis.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen beserta Tata Usaha DPTS maupun Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Peserta didik XI Teknik Gambar Bangunan SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung.
8. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2013 terkhusus kepada Kukuh Candra Permadi, Herdiana Patrulloh, Mohammad Hamdani, Rizkia Nur Hakim, yang telah meluangkan waktu paling lama di prodi dan semua rekan yang tidak disebutkan satu persatu yang telah kebersamaan selama 4 tahun.
9. Rekan-rekan Kajian Dalam Negeri BEM REMA UPI 2016
10. Rekan-rekan KKN Cikidang dan rekan- rekan Program Pengalaman Lapangan SMK PU N Bandung khususnya Muhamad Kausar yang bersedia ditebengi setiap hari.

Jalaludin, 2017

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Rekan-rekan Praktik Industri, terkhusus Ratna Ayu S, Mei Yudini, Faisal Akbar H, dan Zakaria Ahmad.
12. Faisal Rosad, Tresna Teja Gumelar yang telah kebersamai di PSDM dan rekan-rekan DPMS 2016/2017
13. Rekan-rekan pimpinan BEM REMA UPI 2016 Kabinet Siap Gerak.
14. Rekan-rekan 13 Okey.
15. Rekan-rekan pengurus ruang baca DPTS
16. Seluruh pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa dituliskan disini.

Ucapan khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang memberikan dukungan baik bersifat moril maupun materil, memberikan motivasi, semangat, perhatian yang tulus juga senantiasa mengalirkan doa untuk penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikannya dengan pahala yang berlipat ganda.Aamiin.

ABSTRAK

PENGARUH *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGERI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Oleh:

Jalaludin

NIM. 1305725

Kesiapan diartikan sebagai keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberikan respon didalam cara tertentu terhadap cara tertentu. Beberapa faktor yang berpengaruh terhadap kesiapan seseorang dari sudut pandang internal adalah *internal locus of control* dan motivasi. Penelitian ini menggambarkan bagaimana pengaruh *internal locus of control* dan motivasi belajar terhadap kesiapan siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK PU Negeri Bandung melaksanakan praktik kerja industri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui gambaran umum *internal locus of control* siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung, 2) mengetahui gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung, 3) mengetahui gambaran umum kesiapan siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung melaksanakan praktik kerja industri, 4) mengetahui pengaruh *internal locus of control* terhadap kesiapan siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung melaksanakan praktik kerja industri, 5) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kesiapan siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung melaksanakan praktik kerja industri, dan 6) mengetahui pengaruh *internal locus of control* dan motivasi belajar secara bersamaan terhadap kesiapan siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung melaksanakan praktik kerja industri. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendepatan kuantitatif, serta menggunakan teknik analisis data tipe statistik parametrik. Sampel yang digunakan adalah tipe sampel jenuh yaitu siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung 2016/2017. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan gambaran umum *internal locus of control* siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung tergolong tinggi, gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung tergolong tinggi, dan gambaran umum kesiapan siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung melaksanakan praktik kerja industri tergolong tinggi pula. Sedangkan untuk pengaruh *internal locus of control* dan motivasi belajar terhadap kesiapan siswa kelas XI TGB SMK PU N Bandung melaksanakan praktik kerja industri baik secara individu atau simultan memiliki pengaruh signifikan.

Kata Kunci : Kesiapan, Praktik Kerja Industri, *Internal Locus of Control*, dan Motivasi Belajar

Jalaludin, 2017

PENGARUH *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGERI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPACTS OF INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND LEARNING MOTIVATION TOWARDS STUDENTS READINESS IN CLASS XI BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING (BCE) STUDY PROGRAM AT SMK PU NEGERI BANDUNG IN CONDUCTING INDUSTRIAL WORK PRACTICE

By:

Jalaludin

NIM. 1305725

Readiness is defined as the overall condition of a person that assures him or her prepared to deliver responses in a particular manner towards a certain way. Some factors that affect someone's readiness from internal point of view are internal locus of control and motivation. This study describes how the internal influence of locus of control and learning motivation on the students' readiness of class XI Building Construction Engineering SMK PU Negeri Bandung during the implementation of industrial work practices. The purpose of this research is to find out 1) the general description of internal locus of control of the students, 2) the general description of the students' learning motivation of class, 3) the general overview of the students' readiness, 4) the influence of internal locus of control on the students' readiness, 5) the influence of learning motivation towards students' readiness, and 6) the simultaneous internal influence of locus of control and learning motivation. The research method used in this research is descriptive method with quantitative approach, as well as using parametric statistical data type analysis techniques. The sample used is saturated sample type that is student of class XI TGB SMK PU N Bandung 2016/2017. The instruments used in data collection are questionnaires and documentation. The result of the research shows the general overview of the internal locus of control students is high, the general description of students' motivation is high, and the general category of students' readiness also high. As for the internal influence of locus of control and learning motivation toward the readiness of students of class XI TGB SMK PU N Bandung during industrial work practices implementation, either individually or simultaneously, has given significant influence.

Key Words: Readiness, Industrial Work Practices, Internal Locus of Control, and Learning Motivation

Jalaludin, 2017

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGERI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
A. Landasan Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan	30
C. Populasi	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32

Jalaludin, 2017

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Instrumen Penelitian	34
H. Prosedur Penelitian	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Temuan Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi Hasil Penelitian	72
C. Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Contoh Angket Skala Likert yang Berbentuk <i>Checklist</i>	34
Tabel 2 Sistem Penilaian Instrumen Berdasarkan Skala Likert.....	35
Tabel 3 Kisi-Kisi <i>Internal Locus of Control</i>	35
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	36
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Prakerin (Sikap)	36
Tabel 6 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	38
Tabel 7 Interpretasi Koefisien Kprelasi Nilai r	40
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 9 Kriteria Interpretasi Skor.....	41
Tabel 10 Hasil Uji <i>Chi Kuadrat</i>	43
Tabel 11 Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	47
Tabel 13 Hasil Uji Park.....	48
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	51
Tabel 15 Deskripsi Per-Indikator <i>Internal Locus of Control</i> Siswa.....	52
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	53
Tabel 17 Deskripsi Per-Indikator Motivasi Belajar Siswa	54
Tabel 18 Deskripsi Per-Indikator Kesiapan Aspek Sikap	56
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Kesiapan Aspek Pengetahuan.....	57
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Kesiapan Aspek Keterampilan.....	57
Tabel 21 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Siswa.....	58
Tabel 22 Deskripsi Per-Indikator Kesiapan Siswa	58
Tabel 23 Hasil Analisis Nilai (r) dan (r^2) Variabel X_1 - Y	59
Tabel 24 Hasil Analisis Nilai (r) dan (r^2) Variabel X_2 - Y	60
Tabel 25 Hasil Analisis Nilai (r) dan (r^2) Variabel $X_{1,2}$ - Y	61
Tabel 26 Hasil Analisis Regersi Sederhana X_1 Terhadap Y	62
Tabel 27 Hasil Analisis Regersi Sederhana X_2 Terhadap Y	63
Tabel 28 Hasil Analisis Regersi Sederhana $X_{1,2}$ Terhadap Y	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pradigma Penelitian.....	28
Gambar 2 Diagram Batang Sebaran Distribusi Frekuensi <i>ILoC</i>	44
Gambar 3 Diagram Batang Sebaran Distribusi Frekuensi MB	45
Gambar 4 Diagram Batang Sebaran Distribusi Frekuensi Kesiapan.....	46
Gambar 5 Diagram Batang Sumbangsih Indikator <i>ILoC</i>	53
Gambar 6 Diagram Batang Sumbangsih Indikator Motivasi Belajar.....	55
Gambar 7 Diagram Batang Sumbangsih Indikator Kesiapan Aspek Sikap	56
Gambar 8 Diagram Batang Sumbangsih Indikator Kesiapan Siswa	59
Gambar 9 Pradigma Penelitian dengan Nilai Determinasi.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

- Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Variabel X_1 , X_2 , dan Y (Sikap)
- Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X_1 , X_2 , dan Y (Sikap)
- Lampiran 1.3 Angket Uji Coba Variabel X_1 , X_2 , dan Y (Sikap)
- Lampiran 1.4 Angket Penelitian Variabel X_1 , X_2 , dan Y (Sikap)

Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen

- Lampiran 2.1 Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba Variabel X_1
- Lampiran 2.2 Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba Variabel X_2
- Lampiran 2.3 Data Hasil Penyebaran Angket Uji Coba Variabel Y (Sikap)
- Lampiran 2.4 Uji Validasi Variabel X_1
- Lampiran 2.5 Uji Validasi Variabel X_2
- Lampiran 2.6 Uji Validasi Variabel Y (Sikap)
- Lampiran 2.7 Uji Reliabilitas Variabel X_1
- Lampiran 2.8 Uji Reliabilitas Variabel X_2
- Lampiran 2.9 Uji Reliabilitas Variabel Y (Sikap)

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian

- Lampiran 3.1 Data Hasil Penyebaran Angket Penelitian Variabel X_1
- Lampiran 3.2 Data Hasil Penyebaran Angket Penelitian Variabel X_2
- Lampiran 3.3 Data Hasil Penyebaran Angket Penelitian Variabel Y
- Lampiran 3.4 Data Hasil Belajar Tengah Semester
- Lampiran 3.5 Total Skor Data Variabel X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 3.6 Uji Normalitas X_1
- Lampiran 3.7 Uji Normalitas X_2
- Lampiran 3.8 Uji Normalitas Y
- Lampiran 3.9 Uji Linearitas X_1 Terhadap Y
- Lampiran 3.10 Uji Linearitas X_2 Terhadap Y
- Lampiran 3.11 Uji Multikolinearitas Variabel Bebas
- Lampiran 3.12 Uji Park

Jalaludin, 2017

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK PU NEGRI BANDUNG MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3.13 Uji Deskripsi Variabel X_1

Lampiran 3.14 Uji Deskripsi Variabel X_2

Lampiran 3.15 Uji Deskripsi Variabel Y

Lampiran 3.16 Analisis Regresi Sederhana Variabel X_1 Terhadap Y

Lampiran 3.17 Analisis Regresi Sederhana Variabel X_2 Terhadap Y

Lampiran 3.18 Analisis Regresi Ganda Variabel $X_{1,2}$ Terhadap Y

Lampiran 4 Tabel Perhitungan

Lampiran 4.1 Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi t

Lampiran 4.2 Tabel Nilai-Nilai r *Product Moment*

Lampiran 4.3 Tabel Nilai-Nilai *Chi Kuadrat*

Lampiran 4.4 Tabel Luas dibawah lengkungan Kurva Normal dari 0-Z

Lampiran 4.5 Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F

Lampiran 5 Surat Penelitian dan Lembar Bimbingan

Lampiran 5.1 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing

Lampiran 5.2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5.3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5.4 Berita Acara Seminar I

Lampiran 5.5 Berita Acara Seminar II