

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Crow, dan Crow, L. (1998). *Psikologi Belajar*. Surabaya: Bina Ilmu
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Dimiyati dan Mudhijono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hurlock, E. (1993). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Keenam*. Jakarta: PT Erlangga
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah Dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muhidin, Sambas A dan Maman Abdurahman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Penada Media
- \_\_\_\_\_. (2008). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Penada Media
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- \_\_\_\_\_. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

**Novi Nurlatifah, 2017**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suhardiman, B. (2012). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Usman, M. U dan Setiawati, L. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Uzer, U. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

### **Jurnal**

- Cristian, Stan and Manea Adriana Denisa. (2014). *Students' Opinions Regarding The Qualities And Skills Of The Teachers*. Vol. 128. 146-151.
- Ehiane, O. Stanley. (2014). *Discipline and Academic Performance (A Study Of Selected Secondary School In Lagos, Nigeria)*. Vol.3 no.1.
- [Gorbunovs, Aleksandrs, Atik Kapenieks and Sarma Cakula. \(2016\). \*Self-Discipline As A Key Indicator To Improve Learning Outcomes In E-Learning Environment\*. Vol. 231. 256-262.](#)
- [Grift, Wim Van De, Michelle Helms-Lorenz and Ridwan Maulana. \(2014\). \*Teaching Skills Of Student Teachers: Calibration Of An Evaluation Instrument And Its Value In Predicting Student Academic Engagement\*. Vol. 43. 150-159.](#)
- Hammond, Linda Darling. (2000). *Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence*. Vol. 8 (1).
- Hussey, Trevor and Patrick Smith. (2002). *The Trouble With Learning Outcomes*. Vol. 3 (3). 220-233.
- Juliandi, Yopi. (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia*. [Vol 3, No 8](#)

Novi Nurlatifah, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khuluse, Nkululeko Liberty. (2009). *The Effect Of Discipline On Academic Achievement In Secondary School*. University of Zululand.  
<http://196.21.83.35/handle/10530/410>
- Kleebbua, Chaiyut and Thomrat Siriparp. (2016). *Effects of Education and Attitude on Essential Learning Outcomes*. Vol. 217. 941-949.
- Lile, Ramona and Camelia Bran. (2014). *The Assessment Of Learning Outcomes*. Vol. 163. 125-131.
- Luiselli, James K. (2005). *Whole-School Positive Behaviour Support: Effects On Student Discipline Problems And Academic Performance*. Vol. 25. No. 2-3. 183-198.
- Magdalena, Stan Maria. (2015). *The Relationship Of Learning Styles, Learning Behaviour And Learning Outcomes At The Romanian Students*. Vol 180. 1667-1672.
- Njoroge, Philomena Mukami and Ann Nduku. (2014). *Discipline As a Factor in Academic Performance in Kenya*. Journal of Educational and Social Research. Vol.4, no.1.
- Paolini, Allison. (2015). *Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes*. Vol. 15. No. 1. 20-33.
- Pasternak, Rachel. (2013). *Discipline, Learning Skills and Academic Achievement*. Vol.1 (1), 1-11.
- Permatasari, Elisa. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Mapel Administrasi Kepegawaian Di SMKN 1 SLAWI*. Vol.4, no.3.
- Prasertcharoensuk, Thanomwan., et. all. (2015). *Influence of Teacher Competency Factors and Students' Life Skills on Learning Achievement*. Vol. 186. 566-572.
- Rohmah, Kholifatul Kurnia dan Marimin. (2015). *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar, Kompetensi Kepribadian, Dan Kompetensi Sosial Guru, Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Studi Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Purwodadi*. Vol. X. No. 1. 28-41.
- Saputro, Tego Singgih. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi*

Novi Nurlatifah, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Vol.10, no.1, 78-97.*

Saragih, A Hasan. (2008). *Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. Vol.5, no.1, 23-34.*

Tacman, Muge. (2011). *Evaluation Of Classroom Teaching Curriculum Related To The Attainment Of Teaching Skills To The Student-Teachers. Vol. 28. 957-962.*

Ugurly, Celal Teyyar., et. all. (2015). *The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools. Vo;. 197. 120-125.*

Unruh, Adolp. (1997). *Teacher And Classroom Discipline. Vol. 61. 84-87.*

Zahorik. John A. (2014). *Acquiring Teaching Skills. Vol. 37 (2).*

### **Litelatur perundang-undangan**

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Empat Kompetensi Yang Harus Dimiliki Oleh Seorang Guru

Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dalam Penilaian Hasil Belajar