

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Gambaran pelaksanaan keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Bina Wisata Lembang, yang terdiri dari 8 (delapan) indikator yaitu: keterampilan membuka pembelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menutup pembelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan memberi variasi, keterampilan demonstrasi dan keterampilan menggunakan papan tulis memiliki keterampilan mengajar yang hampir tinggi.
- 2) Gambaran pelaksanaan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Bina Wisata Lembang, yang terdiri dari 3 (tiga) indikator yaitu: disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah, disiplin dalam mengikuti pelajaran dan disiplin dalam diri sendiri memiliki disiplin belajar yang tinggi.
- 3) Gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Bina Wisata Lembang memiliki kemampuan hasil belajar yang sedang.
- 4) Keterampilan mengajar guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Bina Wisata Lembang, secara parsial memiliki pengaruh rendah.
- 5) Disiplin belajar siswa mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Bina Wisata Lembang, secara parsial memiliki pengaruh rendah.

- 6) Hasil dari analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kelas X di SMK Bina Wisata Lembang. Secara bersama-sama keduanya memiliki pengaruh sedang.

5.2 Saran

- 1) Berdasarkan hasil perhitungan skor jawaban responden mengenai variabel keterampilan mengajar guru (X_1) menunjukkan bahwa masih terdapat indikator terendah yaitu indikator keterampilan menggunakan papan tulis. Merujuk pada hasil tersebut, salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dengan cara guru mengikuti berbagai pendidikan atau pelatihan *micro teaching* untuk mengasah kemampuan mengajarnya. Hal ini tentunya akan berdampak kepada indikator-indikator keterampilan mengajar yang masih memiliki frekuensi yang rendah sehingga kemampuan guru dalam mengajarnya akan lebih baik lagi.
- 2) Berdasarkan hasil perhitungan skor jawaban responden mengenai variabel disiplin belajar siswa (X_2) menunjukkan bahwa masih terdapat indikator terendah yaitu indikator disiplin dalam mengikuti pembelajaran. Hal yang dapat dijadikan upaya dalam meningkatkan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran yaitu dengan memberikan sanksi kepada siswa yang tingkat ketidakhadirannya tinggi, melatih siswa untuk bersikap jujur dalam ulangan dan memberikan sanksi kepada siswa yang tidak konsentrasi dalam proses pembelajaran.
- 3) Variabel hasil belajar siswa (Y) dalam penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki hasil belajar yang sedang. Hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja karena akan berdampak kepada *skills* yang dimiliki siswa. Hasil belajar tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor yang belum diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu perlu adanya telusuran mengenai faktor-faktor yang dominan mempengaruhi hasil belajar.

Novi Nurlatifah, 2017

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4) Keterampilan mengajar guru pada penelitian ini memiliki pengaruh yang rendah terhadap hasil belajar siswa. Keterampilan mengajar guru merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini berarti masih dapat ditelusuri lebih lanjut faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar secara kuat.
- 5) Disiplin belajar siswa pada penelitian ini memiliki pengaruh yang rendah terhadap hasil belajar siswa. Disiplin merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini berarti masih dapat ditelusuri lebih lanjut faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar secara kuat.
- 6) Keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, keduanya merupakan salah satu dari faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini dapat menjadi acuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru dapat melakukan observasi mengenai keterampilan mengajarnya kepada siswa ketika kegiatan belajar mengajar disertai dengan melakukan pendekatan personal kepada siswa yang memiliki masalah dengan disiplin belajar ataupun siswa yang memiliki kesulitan pada pembelajaran sehingga menjadi ajang perbaikan.

