

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Hakikat Menulis.....	8
1. Pengertian Menulis.....	8
2. Manfaat Menulis.....	9
3. Tujuan Menulis.....	9
B. Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	11
1. Pengertian Menulis Teks Deskripsi.....	11
2. Tujuan Menulis Teks Deskripsi.....	13
3. Ciri-Ciri Tek Deskripsi.....	14
4. Jenis Tek Deskripsi.....	14
5. Struktur Teks Deskripsi.....	15
6. Penilaian Teks Deskripsi.....	17

C. Teknik Bercerita Berpasangan.....	19
1. Pengertian Teknik Bercerita Berpasangan.....	19
2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik Bercerita Berpasangan.....	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Teknik Bercerita Berpasangan.....	21
D. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Teknik Bercerita Berpasangan dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Definisi Operasional.....	23
G. Anggapan Dasar.....	24
H. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
1. Tahapan Pertama, <i>Pre Eksperiment Measurement</i>	26
2. Tahap Kedua (<i>Treatment</i>)	26
3. Tahap Ketiga, <i>Post Eksperiment Measurement</i>	27
B. Sumber Data Penilaian.....	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	28
1. Instrumen Tes.....	28
2. Instrumen Nontes.....	31
3. Instrumen Perlakuan	34
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	45
1. Teknik Pengumpulan Data.....	45
2. Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi dan Analisis Kemampuan Awal Siswa Menulis Teks Deskripsi.....	52
B. Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian Kemampuan Menulis Teks	

Deskripsi.....	54
1. Pelaksanaan Tes Awal (<i>Pre-test</i>).....	54
2. Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	55
3. Pelaksanaan Tes Akhir (<i>Post-test</i>)	57
C. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Analisis Hasil Tes Awal (Pre-test) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	61
2. Deskripsi Analisis Data Tes Akhir Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
D. Analisis Pengolahan Data....	85
1. Uji Reliabilitas Antarpembandingan.....	85
2. Uji Normalitas.....	88
3. Uji Homogenitas.....	90
4. Uji Hipotesis.....	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Kemampuan Siswa Sebelum Perlakuan Penerapan Teknik Bercerita Berpasangan.....	92
2. Proses Penerapan Teknik Bercerita Berpasangan dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	93
3. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Implikasi.....	100
C. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103