

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Asumsi Penelitian .....	8
F. Metodologi Penelitian .....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	10

## **BAB II KONSEP DASAR KONFORMITAS, REMAJA SERTA KONSEP BIMBINGAN DAN KONSELING**

### A. Konsep Dasar Konformitas

1. Pengertian Konformitas .....	12
---------------------------------	----

No. Skripsi : 091/S/PPB/2013

2. Faktor-Faktor Penyebab Konformitas.....	13
3. Jenis-Jenis Konformitas .....	18
4. Aspek-Aspek Konformitas.....	19
5. Alasan Menolak Konformitas .....	22
6. Perbedaan Konformitas Berdasarkan Jenis Kelamin .....	23
7. Konformitas Terhadap Perkembangan Remaja .....	23
<b>B. Konsep dasar Remaja</b>	
1. Pengertian Remaja .....	24
2. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja.....	24
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	27
4. erkembangan Peran Jenis Kelamin Remaja .....	29
<b>C. Konsep Bimbingan Konseling Pribadi-Sosial</b>	
1. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial .....	3
2. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	31
3. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial .....	32
4. Aspek-aspek Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	34
5. Posisi Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Bimbingan dan Konseling .....	35
6. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	36
7. Program Bimbingan Pribadi-Sosial .....	37
<b>D. Konformitas dalam Bimbingan dan Konseling.....</b>	<b>41</b>
<b>E. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>42</b>
<b>F. Hipotesis .....</b>	<b>43</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

**No. Skripsi : 091/S/PPB/2013**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	45

C. Metode Penelitian.....	45
D. Definisi Operasional.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1. Uji Kelayakan Instrumen .....	52
2. Uji Keterbacaan.....	53
3. Uji Validitas .....	53
4. Uji Reliabilitas .....	55
G. Teknik Pengumpulan Data .....	57
H. Analisis Data .....	57
I. Prosedur dan Tahap-Tahap Penelitian .....	59

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

##### **A. Hasil Penelitian**

1. Gambaran Umum Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Kelas XI SMAN 7 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	61
2. Gambaran Perbedaan Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Kelas XI SMAN 7 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	78
3. Implikasi Bimbingan dan Konseling.....	80

##### **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

1. Gambaran Umum Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan .....	80
2. Gambaran Perbedaan Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan .....	87

<b>No: Skripsi : 091/S/PPB/2013</b>
-------------------------------------

3. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mereduksi Perilaku Konformitas Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan kelas XI SMAN 7 Bandung.....	89
---	----

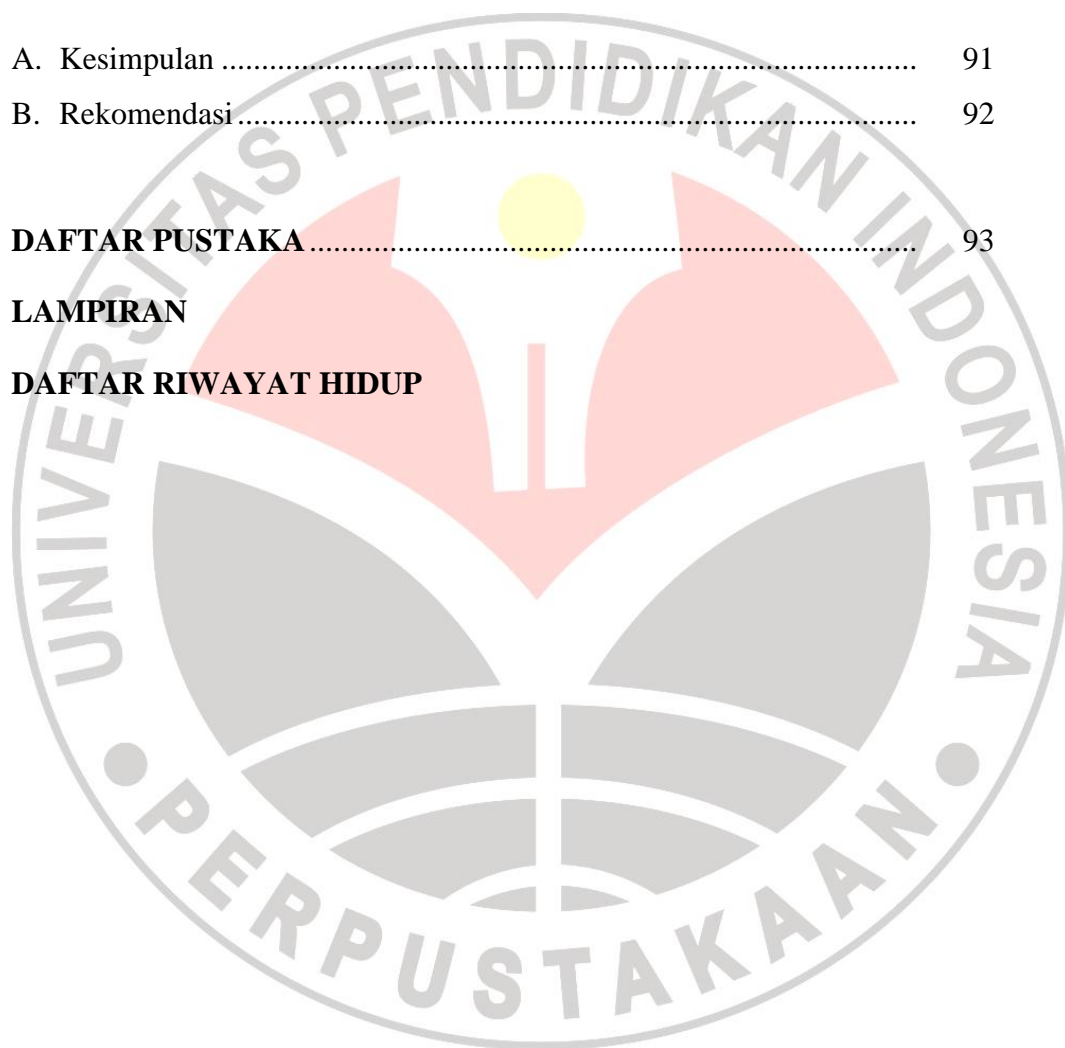
## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	91
B. Rekomendasi .....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
-----------------------------	----

## **LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**No. Skripsi : 091/S/PPB/2013**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Populasi Penelitian siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas XI.....	44
3.2 Nilai Skor Angket.....	48
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Konformitas (sebelum validasi).....	49
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Konformitas (sesudah validasi).....	51
3.5 Hasil Uji Validitas Item.....	55
3.6 Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	56
3.7 Kategori Tingkat Perilaku Konformitas Siswa.....	59
4.1 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	61
4.2 Perilaku Konformitas Setiap Aspek Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	63
4.3 Perilaku Konformitas Aspek Pengetahuan Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	65
4.4 Perilaku Konformitas Aspek Pendapat Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	68
4.5 Perilaku Konformitas Aspek Keyakinan Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	71
4.6 Perilaku Konformitas Aspek Perasaan Senang Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	74
4.7 Perilaku Konformitas Aspek Kecenderungan Berinteraksi Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	76

No: Skripsi 091/S/PPB/2013

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan kelas XI SMAN 7 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 .....	62
Grafik 4.2 Gambaran Umum Berdasarkan Aspek Perbedaan Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan kelas XI SMAN 7 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 .....	64
Grafik 4.3 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Indikator dalam Aspek Pengetahuan.....	67
Grafik 4.4 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Indikator dalam Aspek Pendapat.	70
Grafik 4.5 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Indikator dalam Aspek Keyakinan.....	73
Grafik 4.6 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Indikator dalam Aspek Perasaan Senang .....	75
Grafik 4.7 Perilaku Konformitas Siswa Laki-laki dan Perempuan Berdasarkan Indikator dalam Aspek Kecenderungan Berinteraksi.....	78

No. Skripsi : 091/S/PPB/2013

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

- a. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- b. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan
- c. Surat Izin penelitian dari UPI
- d. Surat Keterangan dari SMAN 7 Bandung

Lampiran 2 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Pengolahan Data

- a. Data Uji Validitas dan Realibilitas
- b. Hasil Uji Validitas Data
- c. Hasil Uji Realibilitas Data
- d. Data Penelitian

Lampiran 4 Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mereduksi Perilaku

Konformitas Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas XI SMA  
Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Lampiran 5 Kartu Bimbingan

No. Skripsi : 091/S/PPB/2013