

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget pada Konsep Kekekalan Panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, No. 1
- Anggraeni, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan
- Asmida. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik*. Tesis. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Balai Pustaka. (2010). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size*. Tersedia: pada <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm>.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education: Findings from a Survey of the Empirical Literature*. Washington D.C.: Mathematical Association of America and National Council of Teachers of Mathematics.
- Bonn & Grabowski (2001). *Generative Learning Contributions to the Design of Instruction*. Penn State University
- Cai, J., Lane S. & Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. In P.C. Elliot and M.J. Kenney (Eds). 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Cai, J. (2001). *Mathematical Thinking Involved in U.S. and Chinese Student's Solving of Process-Constrained and Process-Open Problems*. In Basden, J. At al. (Eds). *Encouraging Mathematical Thinking: Discourse Around A Rich Problem*. New York: The Math Forum's Bridging Research and Practice Group.

- Calhoun, J.F., & Acocella, J.R. (1990) *Psychology of Adjustment Human Relationship* (3th ed). New York: McGraw-Hill
- Chaplin, J.P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Christou, C. & Papageorgeiaou, E. (2007). A Framework of Mathematics Inductive Reasoning. *Journal Learning and Instruction*. Cyprus, Elsevier, 17.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Conner A.M, et.al. (2014). *Mathematical Thinking and Learning: Dentyfying Kinds of Reasoning in Collective Argumentation*. University of Idaho College of Law Lib. London: Routledge
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crouch, R., & Haines, C. (2004). Mathematical Modeling: Transitions between The Real World and The Mathematical Model. *International Journal for Mathematics Education in Science and Technology*. 35. 197-206
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar kelas Awal*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press
- De Lange, J. (1987). *Mathematics, Insights, and Meaning*. Utrecht The Netherlands: OW & OC. Hal 43
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Dharma, A. (2011). *Pembelajaran Generatif*. [(Online)]. Tersedia: <http://reinantaandhidharman.blogspot.com/2011/05/pembelajarangeneratif.html>. Diakses Maret 2012

- Dzaki, M. F. (2009). *Teori Vygotsky*. [(Online)]. Tersedia: <http://penelitiantindakankelas.blogspot.com/2009/03/teori-vygotsk.html>. Diakses Juli 2017
- Firmansyah, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions)*. Tesis: UNPAS
- Fraenkel J. R. & Wallen N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Publishing Company.
- Glaser, Barney G & Strauss, Anselm L., (2006). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine Publishing Company
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. Dept. Of Physics. Indiana University
- Hamid, M.S. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta : Diva Press
- Hartono, & Masduki, T. (2012). “*Profesi Guru Jangan Dijadikan Pilihan Kedua*”. Pikiran Rakyat (6 Oktober 2012)
- Himawan, I. (2010). *Efektivitas PT. Pos (Persero) Kota Bandung Dalam Pelayanan Publik melalui Pembayaran Rekening Listrik Secara On-Line*. Tesis: Unikom.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. PENERBIT UNIVERSITAS NEGERI MALANG.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. UPI. Tidak diterbitkan
- Johnson-Laird, P.N. (1999). Deductive Reasoning. *Journal Departement of Psychology*. Princeton University. New Jersey: Princeton
- Joyce B., Well M., & Calhoun E. (2000). *Models of Teaching, Sixth edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Jones M, & Alony I. (2011). *Guiding the Use of Grounded Theory in Doctoral Studies*. Faculty of Commerce. Australia: University of Wollongong

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Modul Matematika SMP Program Bermutu*. Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Matematika SMP Program Bermutu*. Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National academy Press.
- Koentjaraningrat. (1991). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Kottler, Jeffrey A. & Jones, W. Paul (2011). *Doing Better: Improving Clinical Skills and Professional Competence*. New York and Hove: Brunner-Routledge.
- Kurniawan, Y. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk meningkatkan Aktivitas, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 13 Malang*. <http://www.researchgate.net/publication/50602054>
- Leonard. (2013). *Peran Kemampuan Berpikir Lateral dan Positif terhadap Prestasi Belajar Evaluasi Pendidikan*. Cakrawala Pendidikan, XXXII 91): 54-63
- Lesh, R., & Doerr, H.M. (2003). *Beyond Constructivism : A Models and Modeling perspective on Mathematics Problem Solving*. Learning and Teaching. Marwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Lewis, G. (2013). *A Portrait of Disaffection with School Mathematics: The Case of Anna*. Journal of Motivation, Emotion, and Personality. Vol. 1, No. 1, pp. 36 – 43.
- Lucas, J. F. (1990). *A Different Kind of Classroom : Teaching and Dimensions of Learning*. Alexandria. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Malone, J.A. & Krismanto, A. (1997). “Indonesian Students’ Attitudes and Perception towards Small-Group Work in Mathematics’. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. XVI (2). 97-103.

- Marsuha. (2007). *Urgensi Metode Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Samudra Ilmu, 2 (2): 326 -335
- Mass, K. (2006). *What are Competencies*. University of Education Freiburg: ZDM vol 38(2) . 2. 113-141
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- McLeod, D. B. (1992). Research on Affect in Mathematics Education. Dalam D.A. Grouws (ed.). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. (h. 575 – 596). New York: Macmillan Publishing Company.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*. 70 (2), 1259-1267
- Mousoulides, N. (2007). *The Modeling perspective in The teaching and learning of Mathematics problem solving*. Unpublished Doctoral Dissertation. Nicosia : University of Cyprus.
- Muhibbin, S. (2001). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Wacana Ilmu
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mundiri, H. (2006). *Logika*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- NCTM- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. USA : Reston.
- NCTM- National Council of Teachers of Mathematics. (2006). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : Reston

- Osborne, R.J., & Wittrock, M. C. (1992). *The Generative Learning Model and its Implication for Science Education*. Studies in science Education, 12, 59-87.
- Papageorgiou, E. & Christou, C. (2006). Investigating The Processing Structures of Students Inductive Reasoning in Mathematics. *Journal CERME*. Vol. 5,466-475
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004
- Peraturan Rektor Nomor 5804/UN40/HK/2015. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandun : UPI
- Plano Clark, V.L & Creswell, John W. (2014). *Understanding Research : A Consumer's Guide*. Second Edition. Pearson: USA.
- Polking, J. 1998. *Response to NCTM's Round 4 Questions*. [Online] Tersedia: pada <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>.
- Purwanto, S.E. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dan MTs melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Bandung: Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Rapar, J. H. (1996). *Pengantar Logika*. Yogyakarta: Kanisius
- Rich, B. (2006). *Geometri Schaum's Easy Outlines Belajar Super Cepat*. Jakarta: Erlangga.
- Rosita, I., & Leonard. (2017). *Meningkatkan Kerja Sama Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. ISSN: 2088 – 351x. Jurnal Formatif 3 (1): 1 - 10
- Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Edisi Lima. Bandung: Tarsito.
- Russeffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Russeffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito

- Russeffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disajikan dalam diklat instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPG Matematika Yogyakarta. Tersedia pada <http://www.scribd.com/doc/29385462/Modul-Matematika-Pemecahan-Masalah>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2012
- Slavin, R.E. (1996). *Education for All*. Lisse: Swets and Zetlinger.
- Slettenhaar. (2000). “Adapting Realistic Mathematics Education in the Indonesian Context”. *Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia (Prosiding Konferensi Nasional Matematika X ITB, 17-20 Juli 2000)*
- Soekadijo, R.G. (2003). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Stahl, R.J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. Handbook for Teacher. USA: Kane Publishing Service, Inc.
- Streetland, L. (1991). *Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: freudenthal Institute.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Peserta Didik*, Jurnal UPI. Tersedia pada <http://www.math.sps.upi.edu>
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa sMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logika Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Disertasi pada PPS UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.

- Sumarmo, U. (2006). *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika UNPAD, Bandung
- Sumarmo, U. (2002). Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. *Makalah disajikan pada Seminar sehari di Jurusan Matematika ITB*, Oktober 2002
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Surya, M. (2008). *Menjadi Guru : Saripati pengalaman Lima Puluh Tahun Berkhidmat Sebagai Guru*. Bandung: Bhakti Winaya
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani quraisy.
- Suryadi, D. (1999). *Pedoman Pembelajaran Matematika SD untuk Meningkatkan Keterampilan Intelektual Tingkat Tinggi*. Diktat: Tidak Dipublikasikan.
- Susantiiningsih, D. (2004). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Penampilan Guru di Kelas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 37 Bandung*. Skripsi. FKIP UNPAS Bandung.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). *How to Calculate effect sizes from published research: A simplified methodology*. Work - Learning Research and Harvard University
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands: A guide tour*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Wahyudin. (2013). *Statistika Terapan*. Bandung: Mandiri.
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Desertasi. Bandung: FPS UPI.
- Wittrock, M. C. (1992). Generative Learning Processes of The Brain. *Journal of Educational Psychologist*, 27(4): 531-541
- Wittrock, M. C. (1974). *Learning as a generative process*. Educational psychologist. UCLA

Wittrock, M. C. (1974). A Generative Model of Mathematics Learning.
Journal for Research in Mathematics Educational, 5. 181-197

Yunus, M. (2007). *Logika suatu Pengantar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.