

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan analisis data penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat empat karakteristik multimedia yang dikembangkan melalui model rekonstruksi pendidikan dan model pengembangan multimedia ADDIE. Karakteristik tersebut meliputi : (1) Multimedia pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan aspek kompetensi dan sikap (PISA) 2015, (2) Multimedia yang dikembangkan mengandung domain literasi kimia dengan penekanan ada pada domain kimia dalam konteks, (3) Multimedia yang dikembangkan sesuai dengan prinsip pengembangan multimedia pembelajaran, (4) Tahapan pembelajaran dalam multimedia sudah sesuai dengan tahapan pembelajaran Literasi Sains dan Teknologi (STL).
2. Berdasarkan hasil evaluasi oleh ahli, multimedia yang dikembangkan memiliki kelayakan yang baik. Dari segi desain instruksional dan konseptual, multimedia telah memenuhi kriteria pengantar dan arahan, navigasi dan orientasi, interaktivitas, alur/sekuensi, serta konsistensi antara tujuan dan isi pembelajaran. Dari segi desain grafis dan antar muka, elemen-elemen multimedia seperti teks, gambar, animasi, video dan navigasi sudah memiliki kualitas yang sangat baik.
3. Berdasarkan analisis data angket siswa pada uji coba terbatas disimpulkan bahwa hampir seluruh siswa (88,27%) termotivasi belajar dengan menggunakan multimedia, (88,75%) dapat mengontrol multimedia dengan sangat baik dan memberikan tanggapan yang baik terhadap multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian, antara lain:

1. Memperkaya konten pembelajaran dengan konteks yang sesuai agar siswa merasakan manfaat ilmu yang dipelajarinya dalam kehidupan.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengimplementasikan multimedia yang telah diperbaiki pada situasi riil pembelajaran dikelas untuk mengetahui keefektifan multimedia yang telah dikembangkan ini dalam pembelajaran IPA.