

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bioteknologi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas IX*, Tesis. Jurusan Pendidikan Kimia Bandung; Tidak diterbitkan.
- Akinoglu, O. dan Tandogan, R. O. (2007). -The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematic, Science and Technology Education* . 3, (1), 71-81.
- Anderson, A. J, *dkk.* (2013). Ocean Acidification and Coral Reefs: Effects on Breakdown, Dissolution, and Net Ecosystem Calcification. *Annual Review of Marine Science* 2013.5:321-348. California: University of California.
- Anderson, L. W. and Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach* (Edisi Ketujuh).Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Brander, L.M., *dkk.* (2012). The economic impact of ocean acidification on coral reefs. *Clim. Change Econ.* 031250002.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: Konsep-konsep inti, Jilid 1 (Ed.Ketiga)*. Terjemahan oleh M.A Martoprawiro. Jakarta; Erlangga.
- Crocker, L and Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Rinehart and Winston, Inc.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Akademik. (2013). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Kependidikan dan Tenaga Pendidik*. Bandung: UPI.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar-Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta; PT RINEKA CIPTA.
- Doney, Scott, *dkk.*(2009). Ocean Acidification A Critical Emerging Problem for The Ocean Sciences. *Oceanography* 22 (4). hlm. 16—25.
- Elisa, E. (2014) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Proses dan Hasil Belajar Siswa SMA Dalam Konteks Penanganan Langu dan Pengendalian Susu Kedelai* (Skripsi). Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febriana, B. W. *dkk.* (2014). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Senyawa Hidrokarbon dan Turunannya Kelas XI SMK Kesehatan Ngawi. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* [Online]. Tersedia di:

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/psdsains/article/view/5065> [Diakses pada tanggal 23 April 2016].

- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Girod, M dan Wong, D. (2002). An Aesthetic (Deweyan). Perspective on Science Learning: Case Studies of Three Fourth Graders. *The Elementary School Journal*, (102 (3), hlm. 199-224.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA. Indiana University, Dept. of Physics [Online]. Tersedia di <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChangeGain.pdf> [Diakses pada 5 Juni 2017].
- HAM, M. (2007). *Kamus Kimia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- HAM, M. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Joseph, S. (2011). *Understanding Ocean Acidification*. University of New Hampshire.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013). *Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2013 Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2014). *Peraturan Pemerintah No. 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum SMA Lampiran III*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumadewi, Mega Wijayanti. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Kimia Siswa SMA Dalam Konteks Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah* (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Langdon, A. (2006). *Impacts of Ocean Acidification on Coral Reefs and Other Marine Calcifiers: A Guide for Future Research*. Florida: NOAA/Pacific Marine Environmental Laboratory.
- McMurry, J. E. and Robert C. Fay. (2006). *Chemistry Seventh Edition*. United States of America: Pearson.
- Megantari, V. (2016). *Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Tan pada Siswa SMA dalam Konteks Pengolahan Air Sumur Tercemar* (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mentari, L., I Nyoman S. dan I Wayan S. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga *e-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia (Volume 2 Nomor 1 Tahun 2014)*. hlm 76-87.
- Middlecamp, C. (2012). *Chemistry in context: applying chemistry to society. – Eighth edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Mulyasa, E (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- National Research Council. (2010). *Ocean Acidification. A National Strategy to Meet the Challenges of A Changing Ocean*. Washington: The National Academic Press.

- NOAA. (2013). *Ocean Acidification. Starting with the Science*. Washington: The National Academic, Press.
- Oxtoby, G. N. (2001). *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Edisi 4 Jilid 1 Principles of Modern Chemistry Fourth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Petrucci, H. and Herring. (2011) *.Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern Edisi ke Sembilan Jilid 2* dari buku asli GC Princioles and Modern Applications. Jakarta: Erlangga.
- Pilson, M. E.Q. (2014). Changing pH in the Surface of Ocean. *Oceanography* 27(1):120-125. Rhode Island: The University of Rhode Island.
- Primadi, E. C. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*. Bandung: UPI.
- Rahayu, I. P., dkk. (2013). Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Transvisi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Elektronik (e-Proceeding) PIMNAS PKM-P Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* [Online]. Tersedia di: <http://artikel.dikti.go.id/index.php/PKM-P/issue/view/9> [Diakses pada tanggal 23 April 2015].
- Ratumanan. (2006). *Penilaian Kinerja Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Reid, N, and Ngozi. M. (2006). *Factor Influencing Curriculum Development in Chemistry*. Glasgow: Higher Education Academy Physical Sciences Centre.
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem Solving untuk Sains*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Depdiknas.
- Saleh, S. (2011). The Level of B.Sc.Ed Student's Conceptual Understanding of Newtonian Physics. *International Journal of Academic Research in Bussiness an Social Science*, 1 (3), hl. 249-256.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Edisi Keempat. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silaban, B. (2014). Hubungan antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas dngan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 20(1), hlm. 65-75.
- Soria-Daengg, S (2010). *pH regulation of seawater: The Role of Carbonate (CO₃) and Bicarbonate (HCO₃)*. Germany: CarboSchool [Online]. Tersedia di <http://www.carboschools.org> [Diakses pada tanggal 17 Juli 2016].
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (2012) *Kimia Dasar 2*. Bandung. Yrama Widya.
- Tan, Oon Sen. (2003). *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Tan, Oon Sen. (2004). *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.

- Tan, Oon Sen. (2009). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Tito, Camellia K., dkk. 2013. Kondisi pH dan Suhu Air Laut Pada Ekosistem Terumbu Karang di Perairan Nusa Penida dan Pemuteran, Bali. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Terbaik* 180-186
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Viennot, L. (2007). Learning and Conceptual Understanding; Beyond Simplistic Ideas, What Have We Learned? *Proceedings of Selected paper of The GIREP-ICPE-MPTL International Conference*. Paris, Denis Diderot Universite, hlm. 1-17.
- Wulan. A. R. (2008). *Penilaian Kinerja dan Portofolio pada Pembelajaran Biologi*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Wulandari, W, Liliyasi dan F.M. Titin S. (2011). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 16, Nomor 2, Oktober 2011*. hlm. 116-121.