

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut;

1. Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) Tipe Tan pada konteks pengaruh pH air laut terhadap keberadaan terumbu karang terhadap perencanaan pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan persentase perolehan nilai sebesar 93,5 dan pada keterlaksanaannya dikategorikan sangat baik dengan persentase perolehan nilai sebesar 92,4.
2. Kinerja siswa dalam kelas melalui pembelajaran berbasis masalah tipe Tan pada konteks pengaruh pH air laut terhadap keberadaan terumbu karang untuk aspek pengetahuan (kemampuan menyelesaikan masalah) selama pembelajaran dikategorikan baik dengan persentase perolehan nilai sebesar 78,72, untuk aspek keterampilan siswa saat pelaksanaan praktikum dikategorikan sangat baik dengan persentase perolehan nilai sebesar 90,63 dan untuk penilaian sikap siswa selama pembelajaran berlangsung dikategorikan baik dengan persentase perolehan nilai sebesar 80,25.
3. Penguasaan konsep kimia SMA melalui pembelajaran berbasis masalah tipe Tan pada konteks pengaruh pH air laut terhadap keberadaan terumbu karang terkait konsep larutan penyangga berada pada kategori sedang ( $N=0.5$ ) dari hasil *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.



## B. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian -Implementasi Pembelajaran *Problem Based Learning* Tipe Tan pada Konteks pengaruh pH Air Laut terhadap Keberadaan Terumbu Karang|| terdapat implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pertimbangkan kembali alokasi waktu yang akan diterapkan dalam pembelajaran ketika merencanakan pembelajaran supaya terlaksana sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.
2. Persiapan bahan ajar dan materi ajar yang akan disampaikan pada pembelajaran dikemas secara lebih menarik bagi siswa di kelas, sehingga dapat memfasilitasi siswa dengan kegemaran membaca yang minim.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian -Implementasi Pembelajaran *Problem Based Learning* Tipe Tan pada Konteks pengaruh pH Air Laut terhadap Keberadaan Terumbu Karang|| terdapat rekomendasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa, sehingga disarankan pada peneliti lain untuk menerapkan pembelajaran ini pada konteks lain.
2. Pengembangan butir soal *Problem Based Learning* untuk penguasaan konsep siswa masih perlu pengembangan yang lebih bervariasi dan reliabel sehingga disarankan pada peneliti lain untuk mengembangkan instrumen penilaian pengetahuan yang berkaitan dengan konteks tertentu.