

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر و تقدير
ج	الملخص
و	المحتويات
ي	قائمة الجداول

الباب الأول : مقدمة

1	أ. التمهيد للمشكلة
7	ب. تعريف و صياغة المشكلة
7	1. تعريف المشكلة
8	2. صياغة المشكلة
8	ج. أهداف البحث
8	د. فوائد البحث
9	هـ. تركيب تأليف الرسالة العلمية

الباب الثاني : النظارات

تعريف استراتيجية PQ4R وفهم المقرؤء

ب. استراتيجية (Preview, Question, Read, Reflect, Recite Review) P Q 4 R اطراح تمهيدية, الاسئلة, قراءة, تأمل, سمع, مراجعة)

14 الاسئلة, قراءة, تأمل, سمع, مراجعة)

1. تعريف استراتيجية (Preview, Question, Read, Reflect, Recite Review) P Q 4 R اطراح تمهيدية, الاسئلة, قراءة, تأمل, سمع, مراجعة)

14 تعريف استراتيجية (Preview, Question, Read, Reflect, Recite Review) P Q 4 R اطراح تمهيدية, الاسئلة, قراءة, تأمل, سمع, مراجعة)

2. خطوات التعليم باستخدام استراتيجية PQ4R

3. نصائح استراتيجية PQ4R و مميزاتها

20 ج. مهارة فهم المفروء

20 1. حقيقة القراءة

22 2. تعريف القراءة

23 3. فهم المفروء

24 4. أهداف فهم المفروء

25 5. مبادئ فهم المفروء

26 د. البحوث السابقة

27 هـ. فرضية البحث

الباب الثالث : منهج البحث

أ. طريقة البحث و تصميمه 29

ب. محل البحث و مجتمعه و عينته 30

ج. تعريف إجرائي 30

د. أدلة البحث 31

1. اختبار الصدق 32

33	2. اختبار الثبات.....
34	3. تحليل طاقة التمييز.....
34	4. تحليل مستوى الصعوبات.....
35	هـ. طريقة جمع البيانات.....
35	و. تحليل البيانات.....
36	1. اختبار تسوية البيانات.....
36	2. اختبار تجانس البيانات.....
37	3. اختبار دلالة اختلاف المتوسط.....
37	4. اختبار الفرضية.....

الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها

38 P Q 4 R	أ. وصف نتائج مهارة التلاميذ في فهم المقروء قبل استخدام استراتيجية
39 P Q 4 R	ب. وصف نتائج مهارة التلاميذ في فهم المقروء بعد استخدام استراتيجية
40	ج. وصف فعالية استراتيجية P Q 4 R في ترقية قدرة التلاميذ في فهم المقروء
54	د. بحث نتائج البحث.....
54	1. قدرة فهم المقروء تلاميذ قبل إعطاء الموقف.....
60	2. قدرة فهم المقروء تلاميذ بعد إعطاء الموقف.....
69	3. فعالية استخدام استراتيجية P Q 4 R في ترقية قدرة التلاميذ في فهم المقروء.....

الباب الخامس : الخلاصة والإقتراحات

75	أ. الخلاصة
76	ب. الإقتراحات
77	قائمة المراجع
81	قائمة الملحق

الملاحق

سيرة الباحثة