

قائمة المراجع

- البركة, ص. ف. (2016). *فعالية استخدام وسيلة الفيديو في ترقية مهارة قراءة الحروف الهجائية*. (رسالة). جامعة إندونيسا التربوية, باندونج.
- حكيم, ر. (2013). *فعالية استخدام استراتيجية التعليم الفعلي ببطاقة الفرز Card Sort على استيعاب مفردات اللغة العربيّة*. (رسالة). جامعة إندونيسا التربوية, باندونج.
- داود, ع. م. (2014). *اثر استراتيجية P Q 4 R في التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة علم الأحياء*. مجلة كلية التربية الساسية للعلوم التربوية والانسانية: جامعة بابل
- شاهين, ه. م. (2016). *أثر استخدام استراتيجية P Q 4 R في تنمية مهارات القراءة الإيقاعية لدى طالب الصف الخامس الأساسي بالمنطقة الشرقية*. حكومة الشارقة : مجلس الشارقة للتعليم.
- فرايتوي, م. (2014). *فعالية تعليم الحوار تطبيقيا على فهم قراءة النصوص العربية*. (رسالة). جامعة إندونيسا التربوية, باندونج.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aini, N. (2009). Penerapan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas VIII MTs Muhamadiyah 1 Malang Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal Artikulasi*, 8 (2), hlm. 503-523.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asih, P. (2012). *Pengaruh Penggunaan Lagu sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Menyimak Siswa SMK*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Budiastuti, M. (2015). *Penggunaan Metode PQ4R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jerman*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Darma, Y.A. (2003). Proses Pemahaman dalam Pembelajaran Penerjemahan. *Bahasa dan Sastra: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 3 (5), hlm. 369-374.
- Fajariningtyas, D.A & Hidayat, J. (2014). *Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R dalam Membangun Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Umum*. Prodi Pendidikan IPA FKIP Universitas Wiraraja.
- Ghazali, A.S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1999). Edisi kedua, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khoerudin, E. (2008). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Membaca Pemahaman dengan Model Concept Mapping.. *Fokus: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing*, 1 (8), hlm. 17-22.
- Kridalaksana, H. (1982). *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahyudin, E. (2014). Model Pembelajaran Diskoveri Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1 (2), hlm. 196-208
- Mochamad, P.B & Syairozi, W.M. (2017). استراتيجيات تلاميذ المرحلة الثانوية بمعهد دارالسلام كونتور في تعلم مهارة الكتابة. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaraban*, 4 (1), hlm. 102-111
- Puspitasari, R.P. (2003). *Strategi-Strategi Belajar. Materi Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. DitjenDikdasmen. Depdiknas. Jakarta
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sauri, S. (2003). *Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di Sekolah*. *Jurnal Mimbar Pendidikan*, hlm. 45-53

- Siswoyo, D. (2012). *Pengertian Strategi Pembelajaran Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://Dedi26.blogspot.com> [15 Desember 2016].
- Sriadi, I. Y. (2012). *The Effect Of FQ4R Strategy and Linguistic Intelligence On Reading Comprehension Of The Tenth Grade Students Of SMAN 1 Sukasada in The Academic Year 2011/2012*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2106). *Taujih Risalah Ilmiah. Diktat Pengantar Perkuliahan*. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Tehnik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stone, R. (2009). *Best Practices for Teaching Reading*. Corwin Press: A Sage Publications Company.
- Syafi'ie, I. (1999). *Pengajaran Membaca Terpadu*. Bahan Kursus Pendalaman Materi Guru Inti PKG Bahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: IKIP.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (1984). *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (1990). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa
- Trianto, (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Katalog dalam Terbitan.
- Uno, H.B (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wassid, I. & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Membaca*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widianti, S. (2006). Strategi Belajar Siswa sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Asing. *Fokus: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing*, 1 (6), hlm. 16-24.

Yanuarti, C. (2015). *Penerapan Metode PQ4R dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Anak*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Lelin Nurjanah, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PQ4R DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA (PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 8 SMP MIFTAHUL IMAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu