

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Asumsi.....	6
G. Hipotesis Penelitian.....	6
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II	KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA <i>MOBILE LEARNING</i> PENCEMARAN LINGKUNGAN
A. Keterampilan Proses Sains.....	7
B. Hasil Belajar Siswa.....	12
C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar.....	19
D. <i>Mobile Learning</i>	23
E. Konsep Pencemaran Lingkungan.....	25
F. <i>Mobile Learning</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Definisi Operasional.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45

	F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
	G. Hasil Analisis Butir Soal.....	55
	H. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	I. Prosedur Penelitian.....	57
	J. Alur Penelitian.....	60
	K. Analisis Data.....	61
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Temuan	
	1. Analisis Data Keterampilan Proses Sains.....	67
	2. Analisis Data Hasil Belajar.....	73
	3. Analisis Korelasi dan Regresi.....	79
	4. Data Angket Respon Siswa.....	79
	5. Data Hasil Wawancara Guru.....	81
	B. Pembahasan	
	1. Keterampilan Proses Sains.....	83
	2. Hasil Belajar Siswa.....	93
	3. Korelasi dan Regresi antara Pemberian Latihan pada <i>Mobile Learning</i> dengan Nilai <i>Post-test</i> KPS dan Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	99
	4. Angket Respon Siswa.....	100
	5. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran dengan <i>Mobile Learning</i>	102
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan.....	105
	B. Rekomendasi.....	106
	DAFTAR PUSTAKA.....	107
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	180