

## DAFTAR PUSTAKA

- Aharony, N. (2014). Library and Information Science Students Perceptions of M-Learning. *Journal of Librarianship and Information Science*. 46 (1).
- Aji, S. D., Hudha, M. N. (2016). Kerja Ilmiah Siswa SMP dan SMA Melalui Authentic Problem Based Learning. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. 6 (1).
- Ainiveeda. (2017). Keterampilan Kerja Ilmiah. [Online]. Diakses dari: <https://www.scribd.com/doc/229125375/Keterampilan-Kerja-ILmiah> [14 Juni 2017].
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Biotek*. 4 (1).
- Andriana, E. (2012). Peningkatan Kemampuan Kerja Ilmiah dan Penguasaan Konsep Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Hasil Riset*. 1 (1).
- Andriana, E. (2015). Analisis Kemampuan Kerja Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pendidikan IPA di SD. *Jurnal Hasil Riset*. 1 (2).
- Anggriyani, R., Lufri, Zulyusri. (2013). Analisis Kegiatan Praktikum Biologi Kelas X dan XI SMAN 10 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arini. (2013). *Penerapan Peer Assessment Dalam Penilaian Kinerja Pada Praktikum Pencemaran Tanah*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Campbell, N. A., Reece. J. B. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.

- Caesar, Arihdy. (2012). *Validitas dan Reliabilitas*. [Online]. Diakses dari: <https://arihdyacaesar.com/2012/01/13/validitas-dan-reliabilitas> [12 Juni 2017].
- Chelfiani. (2013). *Penerapan Media Pembelajaran Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Kelas XI SMAN 6 Kota Cirebon*. (Skripsi). Pendidikan Islam, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Colburn, A. (2000). How To Make Lab Activities More Open-Ended. *CSTA Journal*.
- Crompton, H., Burke, D., Gregory, K. H., Grabe, C. (2016). The Use of Mobile Learning in Science: A Systematic Review. *Journal of Science, Education and Technology*. 25 (-).
- Dewi, L. P. (2010). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Praktikum Difusi dan Osmosis*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ebneshahidi, A. (2011). The General and Special Senses. *Nursing Standard*. 27 (5).
- Fatimah, N. (2012). *Pengaruh Penggunaan Blog Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Mandiri Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pertahanan Tubuh Manusia*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., Hyun, H. H. (2015). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Education.
- Gredler, E. M. (2011). *Learning and Instruction*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gunawan, I., Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 2 (2).
- Hadijah, S. (2011). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Metode Field Trip Pada Subkonsep Aksi Interaksi*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hanum, F., Slamet, L., Sriwahyuni, T. (2015). Kontribusi Minat Belajar dan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara Sumatera Utara. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 3 (1).
- Hulme, A. K. (2007). Mobile Usability in Educational Contexts: What Have We Learnt?. *International Review of Research in Open and Distance Learning*. 8 (2).
- Karelina, A & Etkina, E. (2007). Acting Like A Physicist: Student Approach Study to Experimental Design. *Physics Education Research*. 3 (2).
- Karlina, Kurniasih D., Fitriani. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Pada Percobaan Kromatografi Kolom. *Jurnal*
- Keegan, D. (2002). The Future of Learning: From E-Learning To M-Learning. *Educational Research and Improvement*. 5 (1).
- Krida, P. A. (2012). *Pengertian Proses Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/8120/3/BAB%202-06208241034.pdf> [13 Juni 2017].
- Kukulka, Hulme, Agnes, Shield, and Lesley. (2008). An overview of mobile assisted language learning: From content delivery to supported collaboration and interaction. *ReCALL*. 20 (3).
- Kurnadi, K. A. (2009). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Madya, R. U. W. (2011). Taksonomi Bloom (Apa dan Bagaimana Menggunakannya?). Tangerang: Pusdiklat KNPk.
- Majid, A. (2012). *Mobile Learning*. (Disertasi). Pengembangan Kurikulum, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*. 1 (2).
- Mayulu, D. Y. S. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Sosial Melalui Metode Inquiry di Kelas IV SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Penelitian*. 1 (1).
- McGrath, J. A., Eady, R. A. J., Pope, F. M. (2004). Anatomy and Organization of Human Skin. *Rook's Textbook of Dermatology*. 1 (3).

- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1 (2).
- Mousir. (2015). *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://www.asikbelajar.com/2015/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html> [12 Juli 2017].
- Mudjiono dan Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muljatiningrum, A., Rustaman, N. Y., Rahmat, A. (2008). Pembelajaran Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI) dan Berfikir Kreatif pada Konsep Bioteknologi. *Current Issues on Research and Teaching in Science Education*. 1 (1).
- Muqarrobini, F. (2014). *Fungsi Media Pembelajaran dan Jenis-Jenis Media Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://www.eurekapedidikan.com/2014/10/fungsi-media-pembelajaran-dan-jenis.html> [16 Juni 2017].
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 8 (2).
- Nurwendah. (2008). *Sistem Indera Pada Manusia*. [Online]. Diakses dari: <http://118.98.166.67/index5.php?display=view&mod=script&cmd=Bahan%20Belajar/Materi%20Pokok/SMA/view&id=347&uniq=all> [25 Juli 2017].
- Padmowihardjo, S. (2014). *Pengertian Psikologi Belajar Mengajar dan Definisi Proses Belajar*. [Online]. Diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4427/1/LUHT4232-M1.pdf> [13 Juni 2017].
- Pahlawan, M. I. (2013). Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Media *E-Learning* Pada Konsep Sistem Transportasi Manusia. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pujiyanto, S. (2014). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press (Anggota IKAPI).

Riska Yuliana Dewi, 2017

HASIL BELAJAR DAN KERJA ILMIAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN FASILITAS MOBILE LEARNING PADA MATERI SISTEM INDERA MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, A. A., Samingan., Khairil. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 2 Peusangan. *Jurnal EduBio Tropika*. 2 (1).
- Razi, P. (2013). Hubungan Motivasi dengan Kerja Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Virtual Laboratory di Kelas X SMAN Kota Padang. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*. 6 (2).
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, A. S., Retnandi, E., Deddy, A. (2012). Perancangan Sistem Informasi Berbasis Website Subsistem Guru di Sekolah Pesantren Persatuan Islam 99 Rancabango. *Jurnal Algoritma*. 9 (40).
- Rosmalina, E. (2013). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Multimedia Animasi Pada Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rustaman, N.Y., Arifin, M. & Permanasari, A.(2006). Mengefektifkan Pembelajaran Sains dan Animasinya unuk mengembangkan Kemampuan dasar Bekerja Ilmiah dengan menggunakan berbagai Metode. *Laporan Penelitian Hibah Pasca* yang didanai DP2M Ditjen Dikti. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- Rustaman, N. Y. (2007). Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya. *Makalah Kunci Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPS UPI Bandung*. 27 (1).
- Rustaman, N. Y., Rahmat, A. (2008). Pembelajaran Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI) dan Berfikir Kreatif Pada Konsep Bioteknologi. *Current Issues on Research and Teaching in Science Education*. 1 (1).
- Rustaman, N. Y. (2008). Kebiasaan Berfikir dalam Pembelajaran Sains dan Asesmennya. *Makalah Kunci Seminar Internasional Pendidikan IPA ke-1 SPS UPI Bandung*. 27 (2).
- Rustaman, N. Y. (2010). *Kemampuan Kerja Ilmiah dalam Sains (Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi)*. [Online]. Diakses dari: <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JU>

R.\_PEND.\_BIOLOGI/131353755-ANDRIAN\_RUSTAMAN/KERJA\_ILMI\_AH\_UNPAS2003.pdf [14 Februari 2015].

- Rustaman, N., Sriyati, S., Wulan, A. R., Rustaman, A. (2014). *Handout Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saleh, D. H. (2015). *Pengembangan Media Mobile Learning Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Dengan Strategi Pembelajaran Interaktif Siswa Kelas X SMAN 4 Berau Kalimantan Timur*. (Disertasi). Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Mulawarman, Kalimantan Timur.
- Sari, N. G. (2013). Aspek Afektif Taksonomi Bloom Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Se-Kecamatan Alian. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1).
- Setiawati, N. (2012). *Pengembangan Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Moodle Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Fisika di SMA*. (Skripsi). Pendidikan Fisika, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sharples, M. (2006). Big Issues in Mobile Learning. *Shaping The Scientific Evolution of Technology Enhanced Learning*. 1 (-).
- Sjukur, S.B. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (3).
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono . (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, I., Maknun, D., Lesmanawati, I. R. (2013). Profil Kemampuan Generik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Subpokok Bahasan Sistem Indera Kelas XI di MAN Karangampel. 2 (2).
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Paikem)*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sutama, I. N., Arnyana, I, B, P., Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan

Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4 (1).

Syauqi, L. S. F. G. (2012). Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Media Animasi Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Syamsudin, A. (2010). Aspek-Aspek Penilaian (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tatontos, Agustina Herturkisari. (2012). *Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Kompetensi Dasar mengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/22242/1/Agustina%20Herturkisari%20T%20-%2008511247004.pdf> [13 Juni 2017].

Teri, S., Acai, A., Griffith, D., Mahmoud, Q., Ma, D. W. L., Newton, G. (2013). Student Use and Pedagogical Impact of A Mobile Learning Application. *Biochemistry and Molecular Biology Education*. 42 (2).

Thornton, P., Houser, C. (2005). Using Mobile Phones in English Education in Japan. *Journal of Computer Assisted Learning*. 21 (3).

Tias, W. H. (2012). Profil Kerja Ilmiah Siswa SMA Pada Praktikum Materi Jamur dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. [online]. Diakses dari: <http://digilib.unpas.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jbptunp-asp-gdl-ririswahyu-2288>. [17 Juni 2017].

Tika, I. K., Thantris, N. K. (2008). Penerapan Problem Based Learning Berorientasi Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. – (5).

Townsend, S. (2017). *Neuroanatomy for Exam, Neuroanatomy Related to The Senses Lange*. [online]. Diakses dari: <http://slideplayer.com/slide/9335742/> [25 Juli 2017].

Wilson, K. A., Bedwell, W. L., Lazzara, E. H., Salas, E., Burke, C. S., Estock, J. L., Orvis, K. L., Conkey, C. (2009). Relationships Between Game Attributes and Learning Outcome. *Simulation and Gaming*. 40 (2).

Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.

Riska Yuliana Dewi, 2017

HASIL BELAJAR DAN KERJA ILMIAH SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN FASILITAS MOBILE LEARNING PADA MATERI SISTEM INDERA MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu