

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan proses penelitian, pengumpulan data, dan hasil analisis data mengenai bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa kelas sepuluh program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMKN 7 Baleendah, maka ditariklah beberapa pernyataan yang dijadikan simpulan, yaitu:

1. Keterlaksanaan penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 7 Baleendah, hal ini dapat terlihat dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan hasil dengan kriteria sangat baik.
2. Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa, terlihat dari uji N-Gain menunjukkan hasil peningkatan dengan kriteria sedang.
3. Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap keaktifan siswa, terlihat dari uji N-Gain hasil observasi keaktifan siswa mengalami peningkatan dengan kriteria sedang.

Penelitian ini pun menjawab hipotesis yang telah dirumuskan, yaitu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan positif dan signifikan pada penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

B. IMPLIKASI

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat menjadi pertimbangan ataupun pengambilan keputusan untuk penggunaan suatu model yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Selain itu diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam suatu lingkup pendidikan dan mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Pasil *pretest* yang kurang baik mengisyaratkan kepada pihak sekolah dan guru bahwa semua pihak di sekolah terutama guru haruslah menambah wawasan dan menerapkan suatu metode pembelajaran dalam proses pembelajaran, kemudian kepada siswa diharapkan memiliki kemampuan yang lebih baik dalam mempelajari dan memahami suatu materi yang diberikan.
2. Hasil penelitian ini pun memperoleh perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan adanya penerapan suatu model pembelajaran dimungkinkan akan terjadi perkembangan positif dalam berbagai hasil belajar, namun pihak sekolah pun sebaiknya memperhatikan kelebihan dan kekurangan dari suatu model pembelajaran, agar saat pembelajaran tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berimplikasi pada keaktifan siswa. Dengan model tersebut dalam proses pembelajaran siswa cenderung aktif, kooperatif dan kompetitif. Dengan karakter yang muncul tersebut haruslah berhati-hati dalam memberikan atau mengubah suatu program atau sistem pembelajaran, serta perlu diketahui pula hal-hal yang akan terjadi nantinya apakah akan berdampak positif atau negatif.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut

1. Bagi pihak peneliti yang akan membahas lebih lanjut mengenai model-model pembelajaran, diantaranya adalah melakukan penelitian yang lebih luas mengenai model-model pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik lagi. Kemudian disarankan pula dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini, sehingga dapat menghasilkan suatu yang positif khususnya untuk penerapan model pembelajaran di sekolah umumnya bagi kemajuan pendidikan.
2. Bagi pihak guru mata pelajaran yang sangat berperan dalam proses pembelajaran disarankan dapat mengaplikasikan berbagai model pembelajaran kooperatif khususnya pada tipe *Team Games Tournament* agar proses pembelajaran di kelas bervariasi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada berbagai aspek. Selain itu diharapkan pula selalu memperdalam model pembelajaran kooperatif yang lainnya, juga mengeksplorasi berbagai macam model-model pembelajaran dan mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan selalu memberi dukungan yang positif serta memfasilitasi guru dalam berbagai kegiatan khususnya untuk meningkatkan pembelajaran. Tidak hanya itu, pihak sekolah seyogyanya selalu memberikan dukungan terhadap inovasi-inovasi yang guru ciptakan untuk meningkatkan kualitas pelayanan proses pembelajaran terhadap siswa, juga memiliki respon yang sangat kuat dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
4. Bagi pihak peneliti yang akan meneliti lebih lanjut mengenai model-model pembelajaran yang kaitannya dengan peningkatan hasil belajar,

diharapkan lebih memperhatikan metode, langkah dan penetapan waktu pengambilan data yang pas agar dalam pengolahan data tidak terjadi kekeliruan yang berdampak terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan.