

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “**Pengaruh Penggunaan Ruang Terbuka di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 20 Bandung)**” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan ruang terbuka di SMA Negeri 20 Bandung termasuk dalam kategori **cukup baik** dengan presentase 66%. Penggunaan ruang terbuka dengan kategori sering adalah penggunaan *green house* sebagai sarana penelitian dan pendidikan.
2. Motivasi belajar ekstrinsik siswa kelas XI jurusan MIA di SMA Negeri 20 Bandung termasuk pada kategori **baik** dengan presentase 76%. Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh aspek kegiatan belajar yang menarik dan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Penggunaan ruang terbuka memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa sebesar 12% dengan kategori **rendah**. Dengan demikian penggunaan ruang terbuka sebagai lingkungan belajar siswa dapat memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berikut ini implikasi yang didapatkan pada pelaksanaan penelitian, diantaranya:

1. Dengan adanya gambaran umum mengenai penggunaan ruang terbuka di sekolah sebagai lingkungan belajar, diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat dijadikan gambaran umum mengenai penelitian terkait. Selain itu hendaknya penelitian selanjutnya dapat berfokus kepada pengaruh penggunaan *green house* sebagai lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar, mengingat hasil paling signifikan pada penelitian ini adalah penggunaan *green house*.

2. Setelah mengetahui adanya pengaruh positif dari penggunaan ruang terbuka sebagai lingkungan belajar terhadap motivasi belajar, diharapkan guru sebagai pendidik dan pengajar dapat mengoptimalkan penggunaan ruang terbuka sebagai sarana penelitian dan pembelajaran disertai dengan kegiatan belajar yang menarik.

5.3 Rekomendasi

Setelah terlaksananya penelitian ini, berikut adalah rekomendasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi sekolah untuk lebih meningkatkan fungsi ruang terbuka terutama fungsi ruang terbuka sebagai sarana penelitian dan pendidikan yang dianggap cukup baik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi sekolah untuk meningkatkan fungsi ruang terbuka sebagai tempat bermain, sebagai tempat berkomunikasi dan berkumpul, sebagai tempat peralihan dan menunggu, sebagai tempat penghubung antara satu tempat dengan tempat lain, sebagai sarana untuk menciptakan kebersihan, kesehatan lingkungan dengan menambah fasilitas tempat duduk dan meningkatkan kenyamanan ruang terbuka.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru sebagai pengajar dan pendidik untuk dapat mengoptimalkan penggunaan ruang terbuka di sekolah sebagai sarana penelitian dan pembelajaran disertai dengan kegiatan belajar yang menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Hasil penelitian ini dapat menginspirasi siswa untuk dapat mengoptimalkan penggunaan ruang terbuka di sekolah tidak hanya sebagai sarana penelitian dan pendidikan, tetapi ruang terbuka dapat digunakan sebagai tempat bermain, sebagai tempat berkomunikasi dan berkumpul ekstrakurikuler, dan sebagai tempat peralihan dan menunggu pergantian kelas.
5. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi untuk menambah fasilitas tempat duduk di ruang terbuka, membuat akses dari ruang kelas ke ruang

terbuka lebih mudah dicapai, dan lebih banyak kegiatan yang digunakan pada ruang terbuka.