

**PENGARUH PENGGUNAAN RUANG TERBUKA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di SMA Negeri 20 Bandung)**

**Wulan Sari
1307577**

ABSTRAK

SMA Negeri 20 Bandung merupakan salah satu SMA di Kota Bandung yang telah mendapatkan penghargaan Adiwiyata dan telah melaksanakan komponen standar Adiwiyata salah satunya adalah kurikulum berbasis lingkungan yang melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran lingkungan hidup. Kemudian, pembelajaran lingkungan hidup dilakukan di ruang terbuka. Selain itu, siswa SMA Negeri 20 Bandung memiliki motivasi belajar yang cukup baik diwujudkan dengan prestasi belajar dan penghargaan yang diraih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana penggunaan ruang terbuka di SMA Negeri 20 Bandung; (2) bagaimana motivasi belajar siswa di SMA Negeri 20 Bandung; dan (3) seberapa besar pengaruh pengguna ruang terbuka terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *Snow Ball Sampling* serta menggunakan analisis statistik untuk dapat mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel yang telah ditetapkan. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan ruang terbuka terhadap motivasi belajar siswa memiliki tingkat korelasi yang rendah. Berdasarkan hasil perhitungan penggunaan ruang terbuka termasuk kedalam kategori yang cukup baik dan untuk motivasi belajar siswa termasuk ke dalam kategori yang baik. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara penggunaan ruang terbuka di sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 20 Bandung sebesar 12%. Dengan demikian penggunaan ruang terbuka sekolah dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Ruang Terbuka, Motivasi Belajar Siswa, Lingkungan Sekolah*

THE INFLUENCE OF OPEN SPACE USED TO THE STUDENTS LEARNING MOTIVATION

(Case studies in SMA Negeri 20 Bandung)

Wulan Sari

ABSTRACT

SMA Negeri 20 Bandung is one of high schools in Bandung that have received and implemented Adiwiyata Award and Standard, like an environmental curriculum which involves students to participate in learning environment. Then, learning environment is done at open space. In addition, student of SMA Negeri 20 Bandung have the motivation to study and its enough occurred in learning achievements and appreciation. This study attempts (1) to figure out how the open space use at SMA Negeri 20 Bandung; (2) to know how the students learning motivation in SMA Negeri 20 Bandung; and (3) how many the influence open space used for students learning motivation. This research uses the descriptive quantitative approach. Sampling techniques used snow ball sampling and used statistics analysis to know there were any influence between variables that has been set. The analysis shows that the impact of open space used for students learning motivating have a low corellation. After the calculation in using open space of the schools is part category were quite good and to the students learning motivation categorized as good. The conclusion of this research shows that there is a positive influence between open space used at schools on the students learning motivation in SMA Negeri 20 Bandung of 12 %. Thus, the use of open space at schools could help improve the students learning motivation.

Keywords: Open space, students learning motivation, school environment.