

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media animasi kartun melalui program *Adube Flash* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunarungu kelas II di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung, hal ini sejalan dengan perhitungan uji Wilcoxon yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan dua data yang berpasangan. Hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Peningkatan dari hasil *pre-test* ke hasil *post-test* yang cukup tinggi setelah diberikan *treatment* juga menunjukkan bahwa penggunaan media animasi kartun melalui program *Adobe Flash* ini efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunarungu.

Penggunaan media animasi kartun dapat memberikan dampak yang positif bagi siswa tunarungu dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *treatment* dengan menggunakan media animasi kartun melalui program *adube flash* mempunyai pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunarungu, maka penelitian mengajukan beberapa rekomendasi, antara lain :

##### 1. Bagi Guru

Mengacu pada keberhasilan penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa media animasi kartun melalui program *adobe flash*, peneliti merekomendasikan media ini agar dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di

kelas khususnya membaca permulaan, selain itu peneliti merekomendasikan agar guru dapat membuat media animasi kartun dalam pelajaran lain yang disesuaikan dengan karakteristik , kebutuhan serta tujuan pembelajaran

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media animasi kartun melalui program *adobe flash* dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, penggunaan materi-materi baru, serta jumlah subjek yang lebih banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bunawan, (2000), *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*; yayasan santi rama
- Hernawati,Tati & dkk. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
- Hernawati T.[online]. Tersedia  
[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196302081987032-TATI\\_HERNAWATI/jurnal.pdf/](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/jurnal.pdf/) Diakses Pada Tanggal 30 Juli 2017
- Mutthiah Asma'ulhusnah. [Online]. Diakses dari  
[https://www.google.co.id/?client=firefox-bab#q=proposal+penggunaan+media+adobe+flash`](https://www.google.co.id/?client=firefox-bab#q=proposal+penggunaan+media+adobe+flash)
- Nugraha. [Online]. Tersedia  
[http://repository.upi.edu/205/6/S\\_KOR\\_0906201\\_CHAPTER3.pdf/](http://repository.upi.edu/205/6/S_KOR_0906201_CHAPTER3.pdf/) Diakses Pada Tanggal 02 Agustus 2017.
- Permanarian dkk, (1995), *Ortopedagogik anak tunarungu* ;Bandung jurusan pendidikan luar biasa.
- Sadja'ah, Edja. 2013. *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: PT: Refika Aditama.
- Siska Dewi (2012). *penggunaan permainan sirkuit pintar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan di SLB Sabilulungan*. Jurusan pendidikan khusus UPI: tidak diterbitkan
- Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sofyan Salam (2010). *Animasi Kartun*. Jakarta : PT Indeks
- Sugiyono, (2016). *Metode penelitian pendiikan* ; Penerbit Alfabeta
- Tampubolon, (1993), *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak* :penerbit angkasa
- Tarigan., Henry Guntur.2015. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : CV Angkasa
- Usman & Akbar, (2008), *Pengantar Statistika*; PT bumi aksara

Zuhra, 2017

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI KARTUN MELALUI PROGRAM ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS II DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

