

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Alwasilah, C. dan Senny S.A. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Alwi, H. (1999). *Tata Bahasa Baku Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aminudin. (2009). *Kreatif Membuat Ragam Tulisan*. Bandung: PT Puri Pustaka.
- Atwel (Mulyani: 2009 *Penerapan Model Writing Workshop Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas XII IPS SMAN Bandung*). (<http://jurnal.upi.edu/file/Mulyani.pdf>: 10 Januari 2015)
- Apriani, W. (2015). "Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Writing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada SDN 9 Langkaipalangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015". (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD, Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Arikunto, S., dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Eneste, P. (2001). *Buku Pintar Sastra Indonesia*, Jakarta: Kompas.
- Fitryana, D. I. (2011). "Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media Berita dengan Metode Latihan Terbimbing pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga". (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UNY.
- Hastuti, Sri. (1992). *Konsep-konsep dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Iskandarwis dan Dadang, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Ismawati, E. (2013). *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke V. (2016). Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud.(2016). *Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta.
- Kosasih. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kosasih, E. (2008). *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar.(2012).*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Kurniawan, H. dan Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kurniawan, K. (2016). *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Musfiqon.(2012).*Pengembangan Media dan Sumber Belajar*.Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFEE.
- Nurmaisa, N., dkk. (2015). Penerapan Metode *Guide Writing* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV SD. *Antologi*. 3 (1), hlm. 4.
- Pamungkas, H.A.G. (2016). “*Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP VITA Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016*”. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma.
- Resmini, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Rohani, A.(1997).*Media Instruksional Edukatif*.Jakarta: Rineka Putra.
- Sabarun, (2008). Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf dengan Strategi Menulis Terbimbing Bagi Mahasiswa Semester 4 Jurusan Teknik Elektro

- Di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 5 (1), 109-129
- Sanjaya, W.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W.(2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sayang, K. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Strategi Menulis Terbimbing pada Siswa Kelas V SD Negeri 057201 Perdomaian Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Tabularasa PPS UNMED*, 13 (1), 7-14.
- Slamet, St. Y.(2008). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Somad, Adi Abdul, dkk. 2008. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan.
- Sudarman, P. (2008). *Menulis di Media Masa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suharianto, S. (2005). *Dasar-dasar Teori Sastra*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Sulistiyorini, D. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Sumiyadi. (2010). Kriteria Penilaian Menulis Cerpen. [Daring]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196603201991031-SUMIYADI/SUMIYADI/ KRITERIA_PENILAIAN_MENULIS_CERPEN.pdf. Diakses pada 23 Maret 2017.
- Suparno dan Muhammad Y. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryani, R. (2015). “*Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Menulis Cerpen dengan Media Gambar*”. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UIN Syarif Hidayatullah.
- Tarigan, H.G.(2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Patimah Rizki Supardi, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK MELALUI STRATEGI MENULIS TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PERISTIWA (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS X1 IPS 1 SMAN 6 CIMAHI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto.(2010).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Kencana Prenada Group.
- Waluyo, Herman J. (2003). *Apresiasi Puisi Panduan untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wardana, W. Arya dan A.S. Ardianto. (2007). *Menyingkap Rahasia Jadi Penulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunus, S. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Zubaidah, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing. *LITERA*, 14 (1), 157-169