

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

LEMBAR PENGESAHAN i

KATA PENGANTAR..... ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

ABSTRAK v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR DIAGRAM xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 9

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Manfaat Penelitian 10

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 11

BAB 2 IHWAL KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK, STRATEGI MENULIS TERBIMBING, DAN MEDIA GAMBAR PERISTIWA

2.1 Ihwal Keterampilan Menulis Cerita Pendek 13

2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Cerita Pendek..... 13

2.1.2 Menulis sebagai Proses Kreatif..... 14

2.1.3 Pengertian Cerita Pendek 15

2.1.4 Fungsi Cerita Pendek 17

2.1.5 Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek 17

2.1.6 Struktur Teks Cerita Pendek 25

2.1.7 Tujuan Menulis Cerita Pendek 26

2.1.8 Manfaat Menulis Cerita Pendek 27

2.1.9 Kiat-kiat Menulis Cerita Pendek	28
2.1.10 Pembelajaran Menulis Cerpen dalam Kurikulum 2013	30
2.2 Ihwal Strategi Menulis Terbimbing	31
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	31
2.2.2 Pengertian Strategi Menulis Terbimbing	33
2.2.3 Langkah-langkah dan Bimbingan Strategi Menulis Terbimbing.....	34
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Menulis Terbimbing	37
2.3 Ihwal Media Gambar Peristiwa	37
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	37
2.3.2 Kedudukan dan Peran Media dalam Pembelajaran	38
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran	39
2.3.4 Macam-macam Media Pembelajaran	41
2.3.5 Gambar sebagai Salah Satu Media Pembelajaran.....	42
2.3.6 Pengertian Media Gambar Peristiwa.....	43
2.4 Integrasi Strategi Menulis Terbimbing Berbantuan Media Gambar Peristiwa dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek	44
2.5 Aspek Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	45
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
2.7 Kerangka Berpikir.....	47
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	51
3.2.1 Lokasi Penelitian	51
3.2.2 Subjek Penelitian	52
3.2.3 Waktu dan Sumber Penelitian	53
3.3 Definisi Operasional	54
3.4 Prosedur Penelitian	55
3.4.1 Gambaran Umum Penelitian	55
3.4.2 Studi Pendahuluan	56
3.4.3 Rencana Pelaksanaan Tindakan	57
3.4.4 Pelaksanaan Tindakan	58

3.4.5 Observasi	60
3.4.6 Refleksi	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	62
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.5.1.1 Teknik Tes	62
3.5.1.2 Teknik Nontes	62
3.5.2 Instrumen Penelitian	65
3.5.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
3.5.2.2 Instrumen Tes	70
3.5.2.2.1 Soal Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	70
3.5.2.2.2 Kriteria Penilaian Tes Menulis Cerita Pendek	70
3.5.2.2.3 Format Penilaian Tes Menulis Cerita Pendek	73
3.5.2.2.4 Format Penilaian Akhir Menulis Cerita Pendek.....	73
3.5.2.3 Instrumen Observasi.....	74
3.5.2.3.1 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	74
3.5.2.3.2 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa	76
3.5.2.3.3 Instrumen Lembar Observasi Proses Pembelajaran	78
3.5.2.4 Instrumen Wawancara	80
3.5.2.4.1 Instrumen Wawancara Guru Prapenelitian	80
3.5.2.5 Catatan Lapangan	81
3.5.2.6 Instrumen Angket Siswa.....	81
3.5.2.6.1 Angket Siswa Prapenelitian.....	81
3.5.2.6.1 Angket Siswa Setelah Penelitian	83
3.5.2.7 Lembar Jurnal Siswa	84
3.6 Teknik Analisis Data	85
3.6.1 Kategorisasi Data	85
3.6.2 Interpretasi Data	85
3.6.2.1 Analisis Cerpen Siswa.....	85
3.6.2.2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	86
3.6.2.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	87
3.6.2.4 Analisis Proses Pembelajaran.....	88

3.6.2.5 Analisis Hasil Wawancara.....	89
3.6.2.6 Analisis Catatan Lapangan	89
3.6.2.7 Analisis Hasil Angket Siswa	89
3.6.2.8 Analisis Hasil Jurnal Siswa	89
3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan	89
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	91
4.1.1 Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	91
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	95
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	95
4.1.2.2 Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus I	96
4.1.2.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	102
4.1.2.3.1 Analisis Hasil Cerpen Siswa Siklus I.....	102
4.1.2.3.2 Analisis Respon Siswa Siklus I.....	122
4.1.2.4 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I.....	124
4.1.2.5 Refleksi Siklus I	134
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	136
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	136
4.1.3.2 Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus II	137
4.1.3.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	143
4.1.3.3.1 Analisis Hasil Cerpen Siswa Siklus I.....	143
4.1.3.3.2 Analisis Respon Siswa Siklus I.....	159
4.1.3.4 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II	163
4.1.3.5 Refleksi Siklus II.....	171
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	172
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Strategi Menulis Terbimbing Berbantuan Media Gambar Peristiwa	172
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Strategi Menulis Terbimbing Berbantuan Media Gambar Peristiwa	174
4.2.3 Analisis Hasil Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Strategi Menulis Terbimbing Berbantuan Media Gambar Peristiwa	177

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	188
5.2 Implikasi	191
5.2 Rekomendasi	192
DAFTAR PUSTAKA	194

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas XI	30
Tabel 2.2 Kompetensi Menulis Cerpen dalam Kurikulum 2013	31
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 6 Cimahi	52
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	53
Tabel 3.3 Pedoman Kriteria Penilaian Menulis Cerpen	71
Tabel 3.4 Format Penilaian Tes Menulis Cerpen	73
Tabel 3.5 Format Penilaian Akhir Menulis Cerpen	73
Tabel 3.6 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru	74
Tabel 3.7 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa	76
Tabel 3.8 Instrumen Lembar Observasi Proses Pembelajaran	78
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Guru Prapenelitian	80
Tabel 3.10 Angket Siswa Setelah Penelitian	83
Tabel 3.11 Penilaian PAP Skala Lima	86
Tabel 3.12 Penilaian Observasi Aktivitas Guru Tiap Aspek	87
Tabel 3.13 Penilaian Persentase Aktivitas Guru	87
Tabel 3.14 Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek	88
Tabel 3.15 Penilaian Persentase Aktivitas Siswa	88
Tabel 3.16 Indikator Keberhasilan Tindakan	90
Tabel 4.1 Penilaian Cerpen Kategori A Siklus I	109
Tabel 4.2 Penilaian Cerpen Kategori B Siklus I	113
Tabel 4.3 Penilaian Cerpen Kategori C Siklus I	117
Tabel 4.4 Penilaian Cerpen Kategori D Siklus I	122
Tabel 4.5 Hasil Analisis Jurnal Siswa Siklus I	123
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Pertemuan 1).....	125

Tabel 4.7 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Pertemuan 2).....	127
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	129
Tabel 4.9 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 1).....	130
Tabel 4.10 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 2)....	132
Tabel 4.11 Rata-rata Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	133
Tabel 4.12 Penilaian Cerpen Kategori A Siklus II.....	151
Tabel 4.13 Penilaian Cerpen Kategori B Siklus II.....	155
Tabel 4.14 Penilaian Cerpen Kategori C Siklus II.....	159
Tabel 4.15 Hasil Analisis Jurnal Siswa Siklus II.....	160
Tabel 4.16 Hasil Analisis Angket Siswa Setelah Penelitian.....	161
Tabel 4.17 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus II (Pertemuan 1)....	163
Tabel 4.18 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus II (Pertemuan 2)....	165
Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	167
Tabel 4.20 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan 1) ..	167
Tabel 4.21 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan 2) ..	169
Tabel 4.22 Rata-rata Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	170
Tabel 4.23 Tabel Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	176
Tabel 4.24 Tabel Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus.....	176
Tabel 4.25 Peningkatan Nilai Menulis Cerpen pada Setiap Siklus.....	177
Tabel 4.26 Perolehan Nilai Cerpen Siswa dalam Skala PAP Lima.....	180
Tabel 4.27 Tingkat Kemampuan Menulis Kelengkapan Aspek Formal Cerpen.....	181
Tabel 4.28 Tingkat Kemampuan Menulis Kelengkapan Unsur Intrinsikl Cerpen ..	183
Tabel 4.29 Tingkat Kemampuan Menulis Kepaduan Unsur atau Struktur Cerpen ..	185
Tabel 4.30 Tingkat Kemampuan Ketepatan Penggunaan EYD.....	186

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Teks Cerpen	26
Gambar 2.2 Contoh-contoh Media Gambar Peristiwa.....	44
Gambar 4.1 Media Gambar Peristiwa Siklus I	99
Gambar 4.2 Media Gambar Peristiwa Siklus II.....	139

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	48
Bagan 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart	51

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Hasil Menulis Cerpen Siswa XI IPS 1 pada Pratindakan	93
Diagram 4.2 Persentase Minat Siswa XI IPS 1 dalam Menulis Cerpen	94
Diagram 4.3 Peningkatan Nilai Rata-rata Tiap Siklus.....	179
Diagram 4.4 Pencapaian Ketuntasan Klasikal Tiap Siklus.....	179
Diagram 4.5 Peningkatan Perolehan Nilai Cerpen Siswa Setiap Siklus.....	180
Diagram 4.6 Tingkat Kemampuan Menulis Kelengkapan Aspek Formal Cerpen ...	182
Diagram 4.7 Tingkat Kemampuan Menulis Kelengkapan Unsur Intrinsik Cerpen .	184
Diagram 4.8 Tingkat Kemampuan Menulis Kepaduan Unsur/Struktur Cerpen	185
Diagram 4.9 Tingkat Kemampuan Ketepatan Penggunaan EYD	187

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK, Surat Izin Penelitian, dan Surat Pernyataan Observer
Lampiran 2	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan II
Lampiran 4	Hasil Penilaian Menulis Cerpen Siswa Siklus I dan II
Lampiran 5	Hasil Diskusi dan Kerangka Karangan Siswa
Lampiran 6	Media Gambar Peristiwa
Lampiran 7	Hasil Cerpen Siswa Siklus I dan II
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Siklus I dan II
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Siklus I dan II
Lampiran 10	Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I dan II
Lampiran 11	Catatan Lapangan Siklus I dan II
Lampiran 12	Jurnal Reflektif Siswa Siklus I dan II
Lampiran 13	Angket Siswa Prapenelitian dan Pasca Penelitian
Lampiran 14	Transkrip Wawancara
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian Siklus I dan II
Lampiran 16	Biodata Penulis