

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR KEGIATAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Asumsi.....	5
1.7 Hipotesis.....	5
BAB II METODE <i>STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)</i> DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis Sebagai Bahasa Asing	6
2.1.1 Definisi Bahasa Asing	6
2.1.2 Jenis Metode Pembelajaran	7
2.2 Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Asing	11
2.3 Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning Methode</i>)	12
2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif	12
2.3.2 Tipe Pembelajaran Kooperatif	13
2.3.2.1 <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	13
2.3.2.2 <i>Teams-Games-Tournament (TGT)</i>	14
2.3.2.3 Jigsaw II	14
2.3.2.4 <i>Team Accelerated Instruction (TAI)</i>	15
2.3.2.5 <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	16
2.4 Metode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	16

Shabrina Zain Anshari, 2017

PENGUNAAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*

DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	16
2.4.2 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	17
2.4.3 Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dalam Pembelajaran Bahasa	19
2.5 Keterampilan Menyimak	21
2.5.1 Pengertian Keterampilan Menyimak	21
2.5.2 Tujuan Menyimak	19
2.5.3 Tahapan Menyimak	22
2.5.4 Kendala-kendala dalam Pembelajaran Menyimak	25
2.5.5 Evaluasi Keterampilan Menyimak	25
2.5.5.1 Evaluasi Keterampilan Menyimak Tingkat A2 CECRL	26
2.5.6 Jenis-jenis Evaluasi Menyimak	29
2.5.6.1 Tes	30
2.5.6.2 Non-Tes	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode dan Desain Penelitian	32
3.1.1 Metode Penelitian	32
3.1.2 Desain Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Lokasi Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Definisi Operasional	35
3.5.1 Metode Pembelajaran	35
3.5.2 <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	35
3.5.3 Keterampilan Menyimak	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Tes	37
3.6.3 Angket	39
3.7 Validitas dan Reabilitas	41

Shabrina Zain Anshari, 2017

PENGUNAAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	42
3.8.1 Studi Pustaka.....	42
3.8.2 Observasi.....	42
3.8.3 Tes.....	48
3.8.4 Angket.....	50
3.9 Prosedur Penelitian.....	51
3.9.1 Tahap Persiapan.....	51
3.9.2 Tahap Pelaksanaan.....	52
3.9.3 Tahap Pengolahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	54
4.1.1.1 Tes.....	54
4.1.1.2 Observasi.....	59
4.1.1.3 Angket.....	60
4.1.2 Distribusi Data Penelitian.....	61
4.1.2.1 Tes.....	61
4.1.2.2 Observasi.....	62
4.1.2.3 Angket.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.2.1 Pengolahan Data Penelitian.....	70
4.2.1.1 Pengolahan Data Hasil Tes.....	70
4.2.1.2 Pengolahan Data Hasil Observasi.....	73
4.2.1.3 Pengolahan Data Hasil Angket.....	75
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Saran Bagi Pembelajar Bahasa Perancis.....	88
5.2.2 Saran Bagi Pengajar.....	89
5.2.3 Saran Bagi Peneliti Lainnya.....	89

Shabrina Zain Anshari, 2017

PENGUNAAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94