

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam Penerapan Model Pembelajaran MID (*Meaningful Instructional Design*) Berbantuan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMK, diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran MID dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu tahap *Lead-in*, *Reconstruction* dan *Production*. Adapun penerapan model MID dijabarkan sebagai berikut :
  - (1) Tahapan yang pertama kali dilakukan adalah *Lead-in*, tahapan ini menciptakan situasi dalam bentuk kegiatan yang terkait dengan pengalaman siap siswa. Implementasi tahap *Lead-in* pada multimedia, siswa diarahkan untuk melihat animasi yang merupakan alur cerita tentang pengalamatan paket surat. Hal ini bertujuan untuk menganalisis hubungan materi yang telah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.
  - (2) Tahapan kedua dalam pembelajaran adalah *Reconstruction*, dimana kegiatan ini sepenuhnya kembali kepada siswa sebagai pembelajar *the meaning maker* terhadap pengalaman belajar yang dimiliki siswa. Pada fase ini siswa secara sistematis melakukan eksplorasi materi melalui pengalaman belajar yang memberikan pemahaman konsep-konsep. Implementasi tahap *Reconstruction* pada multimedia, siswa dibimbing untuk mempelajari materi dengan melihat animasi.
  - (3) Tahap terakhir adalah tahap *Production*, dimana siswa diberi kesempatan untuk menerapkan fakta, pengetahuan dan keterampilan baru dalam memecahkan persoalan sederhana. Pada

tahap *Production*, siswa diarahkan untuk mencoba simulasi pada multimedia.

Penerapan model MID berbantuan multimedia interaktif berbasis animasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa SMK pada mata pelajaran Jaringan Dasar pun berhasil dilaksanakan, hal ini berdasarkan hasil rancangan kegiatan pembelajaran dan hasil penilaian observer terhadap keterlaksanaan tahapan kegiatan pembelajaran dikelas.

2. Kemampuan kognitif siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran MID berbantuan multimedia interaktif berbasis animasi, hal ini berdasarkan perolehan nilai gain sebesar 0,72 yang didapatkan dari perhitungan nilai *pre-test* dan *post-test*.

## 5.2. Rekomendasi

Dari penelitian penerapan multimedia interaktif berbasis animasi hingga penelitian di kelas menggunakan model pembelajaran MID yang telah dilaksanakan, ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat animasi yang lebih menarik.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan multimedia interaktif berbasis animasi dengan model pembelajaran MID ini dengan menggunakan web, agar simulasi pada multimedia dapat lebih baik lagi.