

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L.W dan Krathwohl D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Emzir. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Fathurrohman dan Suryana. (2011). *Guru Profesional*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kemenkoor Kesra. (2008). *Pendidikan Di Indonesia Masalah Dan Solusi*. Jakarta: Kedeputan Bidang Koordinasi Pendidikan, Agama, dan Aparatur Negara.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. Jakarta Utara: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ma'arif, S. (2011). *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan*. Semarang: Walisongo Press
- Masyhuri, & Zainudin. (2008). *Metode Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Payong, M. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT. Indeks
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariat Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Depdiknas: Dirjen Dikti
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Widoyoko. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Zuriah, N. (2002). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumber Online

- Sudrajat, A. (2008). *Penilaian Psikomotor*.
<https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penilaian-psikomotor.pdf>
- Purnomo, E. (2013). *Penilaian Afektif*.
staff.unila.ac.id/edypurnomo/files/2013/10/penilaian-afektif.pdf

Baiti Nur Atika, 2017

Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://sp.beritasatu.com/home/kualitas-guru-rendah-pendidikan-tertinggal/82441>.

Subakti, Y.R. (TT).
Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. SPSS,
Vol.24, No.1. April 2010. Pdf

Wiyanarti, E. (TT). *CTL Dalam Pembelajaran Sejarah*.
http://file.upi.edu/Direktoi/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012-ERLINA_WIJANARTI/