

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Kota Bandung*. Latar belakang penelitian mengenai variabel ini muncul sebagai bentuk ketertarikan penulis terhadap pelaksanaan Uji Kompetensi Guru (UKG) tahun 2015 lalu. Masalah utama yang dibahas pada skripsi ini adalah ‘Apakah ada hubungan antara kompetensi guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kota Bandung?’. Masalah utama yang muncul kemudian dijabarkan ke dalam dua pertanyaan penelitian, yakni (1) Apakah ada hubungan antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kota Bandung?, (2) Apakah ada hubungan antara kompetensi profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kota Bandung?. Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode deskriptif analisis melalui studi korelasional yaitu dengan penelaahan hubungan antara dua variabel, kompetensi guru (X) dengan hasil belajar (Y). Data diperoleh dari penyebaran angket dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru sejarah dan siswa/i SMA Negeri di Kota Bandung yang menjadi sampel. Kemudian data diolah dengan menggunakan rumus *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar  $-0,377^*$  sedangkan  $r$  tabel sebesar  $0,361$  pada  $N=30$  dengan taraf signifikansi  $5\%$ . Hal ini berarti bahwa nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r$  tabel ( $-0,377^* > 0,361$ ). Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kota Bandung. Hanya saja hasil yang ditunjukkannya bernilai negatif yang ditandai dengan tanda (-). Artinya arah hubungannya berlawanan arah atau dapat dikatakan semakin baik kompetensi guru sejarah maka semakin rendah hasil belajar siswa.

Kata kunci: kompetensi guru, hasil belajar, studi korelasional

## ABSTRACT

This thesis entitled *The Relationship Between Teacher Competence with Learning Outcomes On History Lesson In Bandung Senior High School*. Background research on this variable appears as a form of interest the authors of the implementation of the Teacher Competency Test (UKG) 2015 years ago. The main issues discussed in this essay is 'Is there a connection between the competence of teachers to student learning outcomes in the subjects of history in Bandung Senior High School?'. The main problem that arises then translated into two research questions, namely (1) Is there a relationship between pedagogical competence of teachers to student learning outcomes in the subjects of history in Bandung Senior High School ?, (2) Is there a relationship between the professional competence of teachers to student learning outcomes in the subject of history in Bandung Senior High School?. The method used in this thesis is descriptive analysis method through correlational studies is to study the relationship between two variables, the competency of teachers (X) with the learning outcomes (Y). Data were obtained from questionnaires and documentation study. Subjects in this study is a history teacher and student of Senior High School in Bandung into the sample. Then the data is processed by using the Pearson product moment formula. The results showed that from the processing of these data it is concluded that the value of the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of  $-0.377^*$  while  $r$  table at  $0,361$  at  $N = 30$ , with a significance level of 5%. This means that the value is greater than  $r$  rxy table ( $-0.377^* > 0.361$ ). Then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which states that there is a relationship between the competence of teachers to student learning outcomes in the subjects of history in Bandung Senior High School. Only the results of which showed negative values are marked with a dash (-). That is the direction do the opposite direction, or it can be said better history teacher competence, the lower the students' learning outcomes.

Keyword: teacher competence, learning outcomes, correlational study